Здесь также состоялись пленарные заседания. По регламенту «Региональные программы противодействия коррупции. Взаимодействие государства, бизнеса и институтов гражданского общества в их реализации» обсуждались программы противодействия коррупции в региональных органах власти, опыт сотрудничества бизнес-структур и институтов гражданского общества с системой образования в противодействии коррупции, актуальные вопросы формирования антикоррупционной среды среднего и малого бизнеса на региональном уровне.

С ключевыми докладами выступили: проректор по международным связям Таджикского национального университета М.М. Бекмуродов – «Организационно-правовые меры реализации антикоррупционной политики в Республике Таджикистан»; ректор Сибирской академии государственной службы Е.А. Бойко – «Роль образовательных учреждений в формировании и реализации антикоррупционных образовательных программ»; профессор Таджикского национального университета Т.Б. Ганиев – «Социально-экономические основы формирования коррупционных явлений в Таджикистане», ученые Владимирского филиала РАНХиГС.

Второе пленарное заседание было посвящено сотрудничеству образовательных учреждений регионов стран-членов ШОС в формировании антикоррупционных устоев молодежи. Российские и зарубежные ученые проанализировали роль высшей школы в модернизации государственного и муниципального управления в России и в странах ШОС; вопросы, связанные с использованием новых информационных технологий во взаимодействии образовательных учреждений в странах ШОС; проблемы формирования антикоррупционного поведения молодежи на региональном уровне.

Противодействие коррупции – условие модернизации государственного управления

Ключевой вопрос Второго форума ректоров академий государственного управления – роль образования в стратегическом партнерстве государства, деловых кругов и гражданского общества в борьбе с коррупцией.

Коррупция – это одна из наиболее злободневных проблем современности, которая стала реальной угрозой государственному управлению многих стран мира. В области международного сотрудничества по борьбе с коррупцией ШОС занимает одну из ведущих ролей, применяя в практике многодисциплинарный подход. Коррупция процветает там, где слабы государственные институты или где получила широкое распространение ненадлежащая практика государственного управления. Деятельность ШОС направлена на совершенствование национальных систем государственного управления и регулирования государственного сектора стран-участников.

Представители академий государств-членов ШОС и других стран объединили свои усилия для того, чтобы проанализировать причины и факторы, способствующие ее распространению, выработать конструктивные предложения, направленные на искоренение этого негативного явления, разрушающего общество.

В многосторонней деятельности ШОС, за десятилетие своего существования ставшей действенным фактором позитивной динамики социально-экономического, культурного и гуманитарного развития, укрепления солидарности государств-членов в реагировании на общие вызовы и угрозы, сотрудничество в сфере образования и культуры занимает особое место.

Как отметил в приветственном слове к Форуму заместитель генерального секретаря ШОС **М.А. Конаровский**, «деятельность организации направлена на укрепление взаимодействия в совершенствовании качества высшего профессионального образования в части расширения межвузовской научной кооперации, активизации академической мобильности студентов и научно-педагогических работников, укрепления правовой и информационной базы сотрудничества».

Многие ценные идеи, сформулированные на Первом форуме ректоров академий государственной службы стран Шанхайской организации сотрудничества в 2009 г., прошедшего по инициативе председателя КНР Хун Цзиньтао, уже воплощены на практике. Например, в прошлом году в Новосибирске руководители национальных министерств образования вплотную подошли к реализации предложения о создании Университета ШОС, которое созрело на Форуме ректоров ведущих университетов стран-участниц в 2009 году. Первый пилотный проект по запуску Университета ШОС уже в действии. Начал работать механизм встреч руководителей министерств и ведомств по вопросам науки и техники.

Характеризуя проблемы коррупции, ректор РАНХиГС **В.А. Мау** привел интересное сравнение с ситуацией в начале 90-х годов в налоговой системе России, выразившейся в феноменах «негативного отбора» и «ситуации-ловушки»: для того, чтобы быть экономически конкурентоспособным, было выгоднее не платить налоги, нежели платить их. По мнению В.А. Мау, «из ловушки негативного отбора очень

трудно выскочить... Похоже, что в уровне коррупции есть та же проблема: если вы хотите быть конкурентным, вы должны платить. Это очень сложная комплексная проблема, она относится к одной из фундаментальных проблем».

На Втором форуме ректоров академий государственной службы стран Шанхайской организации сотрудничества состоялось подробное обсуждение опыта не только образовательной, научной, экспертной, но и воспитательной деятельности, что вывело участников форума на выработку Декларации, фиксирующей новый этап в развитии содружества государств в борьбе с глобальной угрозой коррупции.

Российские ученые, как представители принимающей стороны, вынесли на обсуждение коллег свою образовательную, научную и организационную практику. В частности, в подробном аналитическом докладе, розданном участникам Форума, отражен опыт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по проведению антикоррупционных образовательных программ для государственных служащих. В современных условиях они должны быть максимально индивидуализированы и учитывать особенности их профессиональной служебной деятельности.

В соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 29 июня 2010 г. № 435-рп «Об организации в 2010 году повышения квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции» Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации организовала с сентября 2010 г. обучение федеральных государственных служащих по образовательной программе повышения квалификации федеральных государственных служащих «Функции подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений».

Повышение квалификации было осуществлено для освоения актуальных изменений в конкретных вопросах профессиональной деятельности федеральных служащих, обусловленных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению».

Необходимость проведения программ повышения квалификации обусловлена была также созданием новых подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений, определением должностных лиц кадровых служб, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и возложением на них новых функций по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Образовательная программа «Функции подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений» носила преимущественно прикладной характер, хотя для освоения отдельных проблем было предусмотрено рассмотрение теоретических положений и базовых правовых понятий. Общий объем образовательной программы составлял 36 часов аудиторных занятий и предусматривал использование современных информационных технологий, в том числе проведение деловой игры «Стратегическое совещание по выработке антикоррупционных мер» в Ситуационном центре РАГС при Президенте Российской Федерации. Особенностью данной программы была самостоятельная работа обучающихся; была представлена литература, рекомендуемая для более глубокого изучения вопросов образовательной программы, и глоссарий – словарь основных терминов и понятий.

За период с сентября по ноябрь 2010 г. обучение прошли 500 федеральных государственных служащих из 80 федеральных органов государственной власти. Организация обучения государственных служащих была осуществлена в 7 потоках в соответствии с направлениями кадровых служб федеральных органов власти, которым была предоставлена возможность избрать приемлемые сроки обучения своих сотрудников.

Для проведения занятий со слушателями помимо преподавателей РАГС были приглашены руководящие работники Администрации Президента Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российский Федерации, Минюста России, МВД России, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российский Федерации, НИИ Академии Генеральной прокуратуры Российский Федерации, Управления противодействия коррупции, обеспечения работы с кадрами и вопросов безопасности Федеральной службы судебных приставов, Правительства Московской области, других федеральных органов власти. В целом на каждом потоке в проведении занятий приняли участие по 10–13 практических работников указанных государственных органов.

Для слушателей был подготовлен сборник «Основные нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции». Была разработана система оценки входного контроля и итогового контроля усвоенных знаний слушателей в форме компьютерного тестирования на базе современного компьютерного комплекса. Организация курсов сопровождалась постоянным мониторингом учебного процесса в виде анкетного опроса слушателей.

Для научно-методического обеспечения программы были выпущены учебные пособия А.С. Фалиной «Взаимодействие государства и бизнеса в разработке и реализации антикоррупционной политики Российской Федерации», «Психолого-акмеологические технологии противодействия коррупции в системе государственной службы» (под общ. ред. А.А. Деркача), А.А. Храмкина «Противодействие коррупции в госзакупках», И.Н. Барцица «Антикоррупционная экспертиза в системе эффективного правотворчества (к разработке методики проведения антикоррупционной экспертизы)», «Основные направления государственной

политики в области противодействия коррупции» и другие.

Итоги обучения в 2010 г. 500 федеральных государственных служащих по программе «Функции подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений» были доложены на заседании Президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции 16 февраля 2011 г. заместителем министра здравоохранения и социального развития РФ А.Л. Сафоновым.

Важно отметить, что 7 июня с.г. принято Распоряжение Президента Российской Федерации «Об организации в 2011 году повышения квалификации государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции». Единственным исполнителем этого государственного заказа определена Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Институтом госзакупок РАНХиГС реализуются программы повышения квалификации «Организация торгов (конкурсов) на закупку продукции для государственных нужд: антикоррупционные механизмы в сфере государственного управления» и «Коррупция: причины, проявления, противодействие». В Академии реализуется образовательная программа «Антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности государственных служащих», рассчитанная на государственных служащих категорий «руководители», «помощники», «специалисты» Администрации Президента РФ, Федерального Собрания РФ, федеральных министерств и ведомств, органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Согласно данной программе целью обучения является обеспечение углубленного изучения слушателями современных психологических знаний, методов, технологий в профессиональной деятельности государственных служащих, нацеленных на формирование морально-этического неприятия явлений коррупции и средств противодействия.

Разрабатываются новые программы повышения квалификации государственных гражданских служащих, в том числе антикоррупционной тематики: нравственно-этические основы антикоррупционной политики в современном российском обществе; психологическое обеспечение антикоррупционных программ в системе государственной службы; антикоррупционные возможности государственной службы: технологии и механизмы реализации; профилактика и противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы; применение методик проведения экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.

Реализация апробированных в Академии программ осуществляется в региональных академиях и филиалах, в частности в Поволжской, Волго-Вятской, Сибирской академиях государственной службы, Владимирском филиале. Координацию учебной, научной, информационно-аналитической и методической работы в рамках данной программы осуществляет РАНХиГС.

Так, в Сибирской академии государственной службы Межрегиональный центр повышения квалификации реализует программу повышения квалификации государственных служащих «Направления предупреждения и механизмы противодействия коррупции в органах государственной власти» (48 часов). Институт повышения квалификации Волго-Вятской академии государственной службы реализует программу повышения квалификации государственных служащих исполнительных органов государственной власти Нижегородской области «Противодействие коррупционным проявлениям», в рамках которой дается общая характеристика антикоррупционных мероприятий и механизмов их реализации. В Поволжской академии государственной службы Институт дополнительного профессионального образования реализует программу повышения квалификации государственных служащих субъектов Российской Федерации «Антикоррупционные механизмы в деятельности органов власти в контексте реализации административной реформы». Также реализуются программы повышения квалификация на базе органов государственной власти различных субъектов РФ, для государственных гражданских служащих министерств и ведомств.

Полезный опыт образовательной деятельности в сфере противодействия коррупции накоплен в Китайской академии кадровых работников Пудуна, о чем участникам Форума рассказал ее ректор **Ся Цзянмин**. Здесь акцент делается на два направления: совершенствование личных моральных качеств и внутренних убеждений человека власти, чтобы он был способен субъективно сопротивляться возникновению коррупционных явлений, и усиление антикоррупционного режима, мер и контроля.

В процессе учебы обращается внимание на овладение следующими принципами: содержание учебного курса тесно привязано к социально-экономическому развитию, чтобы обучение служило практике; упор на специальное обучение по коррупциогенным областям или в особые периоды времени; развертывание исследований и подготовки вокруг новых планов правительства в борьбе с коррупцией. Много внимания уделяется комплексному использованию разнообразных форм обучения, усилению предметности и эффективности обучения. Действуют учебные пункты при местном правительстве, на предприятии, в низовой самоуправляющейся общине, а также «в особо выбранных местах, чтобы добиться приближения к практике, эффекта по пословице: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. То есть слушатели могут прочувствовать и реально понять, почему нельзя допускать коррупцию и что нужно сделать, чтобы не поддаться коррупции. Позитивные примеры поднимают на щит здоровую практику, вселяют уверенность в руководящие кадры в ведении борьбы с коррупцией; отрицательные примеры могут заставить руководящих работников осознать свои действия, побудить их крепко держаться оборонительных линий морали, дисциплины и закона, сыграть предупреждающую роль. Например, хорошие отклики получают занятия, посвященные предупреждению коммерческого подкупа, которые организованы для слушателей из числа топ-менеджеров предприятий».

По убеждению китайских специалистов, в антикоррупционном образовании главным предметом стандар-

тизации образования является руководящий работник и его ежедневные административные действия. Поэтому эффект антикоррупционного образования при обучении кадров не должен проявляться только в период учебы, а должен распространиться на личную работу уже после учебы и на более широкую сферу общества.

Участники Форума разделили мнение коллег о том, что для повышения эффективности антикоррупционного образования требуется правильно рассчитать соотношение между краткосрочностью обучения и долгосрочностью борьбы с коррупцией. Это противоречие требует, чтобы преподаватель обдумал и овладел закономерностями антикоррупционного образования и главной целью обучения.

Еще один важный вопрос, поставленный коллегой Ся Цзянмином, – каким образом добиться того, чтобы знания, полученные руководящим работником, соединялись с послеучебным социальным эффектом? Такого рода соединение и продолжение само по себе является сложным комплексным общественным проектом, он зависит от совершенствования структуры механизмов и многосторонних усилий общественности, руководящих кадров. Наши китайские коллеги осуществляют длительный послеучебный мониторинг, добавляют к цепи обучения еще одно звено: посредством семинаров с выпускниками обмениваются информацией с соответствующими правительственными учреждениями, своевременно отслеживают эффективность деятельности своих воспитанников, вернувшихся после учебы в свои учреждения, чтобы дальнейшая работа по антикоррупционному образованию была еще более целенаправленной и эффективной.

Результативность противодействия коррупции во многом обусловлена участием бизнес-структур и других институтов гражданского общества. Эта взаимосвязь зафиксирована в статье 12 ратифицированной в 2006 г. Конвенции ООН против коррупции 2003 г. Как отметила в своем докладе на Форуме директор Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии наук, доктор юридических наук, профессор **Т.Я. Хабриева**, почвой для коррупции остаются административные барьеры, мешающие бизнесу, несмотря на то, что многое было сделало для их минимизации в рамках административных реформ в каждой стране-участнице ШОС. Но активность по их снятию должны проявлять не только органы государственной власти, но и сами бизнес-сообщества.

В 2010 г. возглавляемый Т.Я. Хабриевой институт совместно с Российским союзом промышленников и предпринимателей (РСПП) провел комплексное исследование вопросов совершенствования правового регулирования контрольно-надзорной деятельности и устранения административных барьеров при осуществлении экономической деятельности. Были сделаны предложения по снижению административных барьеров при осуществлении хозяйственной деятельности в сфере промышленности, транспорта, энергетики и строительства. В частности, было предложено сокращение лицензируемых видов деятельности не за счет их укрупнения, а посредством изменения методов правового регулирования в отдельных сферах деятельности.

В докладах и дискуссиях на Форуме актуально звучала проблема укрепления этических оснований противодействия коррупции средствами образования государственных служащих. Как отметил заместитель министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации **А.Л. Сафонов**, «для повышения морально-нравственных качеств государственных служащих, формирования профессионально-этичного поведения недостаточно закрепления норм этики только на формально-правовом уровне, что сегодня превалирует в системе государственной службы. Значительно большее внимание следует уделять изменению неформального уровня, так как он нейтрализует предписания нормативно-правовых документов».

К сожалению, и общество, и государство с недопустимой терпимостью относятся к использованию служебного положения в корыстных целях. Особенно когда это делается в скрытых, серых формах. Одна из существенных причин массовой терпимости (взаимной терпимости) в среде государственных служащих к потенциально опасным действиям — отсутствие законодательно закрепленных правил надлежащего служебного поведения чиновников. Нет точных предписаний, какое служебное поведение обеспечивает добросовестное исполнение должностных обязанностей, какие действия опасны – ведут к должностным проступкам, правонарушениям, коррупции. Фактически ответственность наступает лишь за уже свершенное преступление. Тем самым законодатель и общество упускают важную возможность правового регулирования профилактики недобросовестного служебного поведения, должностных правонарушений, коррупции. Большие надежды возлагаются на Кодекс этики государственных служащих, который надлежит применять как механизм антикоррупционного контроля.

Полезный опыт решения проблемы на системном уровне наработан нашими китайскими коллегами, о котором рассказал Вице-президент Китайской академии управления **Вэньчжан Чжоу**. В КНР роль образования считается основополагающей в борьбе с коррупцией. Государство, выделяя основные причины коррупции, непременно отмечает три: 1) ненадлежащий уровень образования; 2) несовершенство системы мер; 3) недейственность контроля. Роль образования сводится к тому, чтобы чиновник ***не думал о коррупции***, роль системы – к тому, чтобы он ***не мог коррумпироваться***, роль контроля – к тому, чтобы ***не смел коррумпироваться***.

Поскольку представляет интерес каждая позиция, приведу фрагмент выступления Вэньчжан Чжоу.

I. Роль образования: чтобы чиновник не думал о коррупции.

В отношении каждого отдельного чиновника в области предупреждения коррупции обычно действуют три последовательно следующих друг за другом «оборонительные линии» идеологического характера, а именно: линия морали, линия дисциплины и линия закона. Возникновение коррупции сначала происходит с крушения оборонительной ли-

нии морали чиновника, далее рушится линия дисциплины, наконец происходит развал линии закона. Содержание и задачи образования как раз состоят в том, чтобы посредством воспитания морали взрастить моральные качества чиновника, посредством воспитания дисциплины побудить его сознательно соблюдать дисциплину, а посредством образования юридического научить его строго соблюдать законы, отсюда в его мышлении возводятся три прочные оборонительные линии противодействия коррупции.

II. Последовательное проведение с начала до конца. Основные методы антикоррупционного образования, применяемые Государственной академией административного управления Китая.

Государственная академия административного управления Китая, проводя курс «повышения комплексных качеств и административных способностей госслужащих в качестве центрального ядра, делая упор на понятие общественного слуги, управление правительственным процессом и исполнение административных функций на основании закона», последовательно проводит антикоррупционное образование через весь учебно-подготовительный процесс. В Академии обучаются на курсах разной продолжительности – от 2-3 недель до 1 месяца, 2 месяцев, 9 месяцев. Но, несмотря на сроки обучения, акцент везде делается на антикоррупционное образование как общий момент; таким образом, сформирована четкая, весьма специфическая система антикоррупционного образования.

Строгий режим в течение всего срока обучения, у нас действуют «Правила обучающихся», «Правила аттестации обучающихся», строгие порядки и дисциплина, независимо от уровня обучающегося все должны добросовестно соблюдать все правила учебы, жизни, внутреннего управления и честной самодисциплины, выполнять задачи обучения в статусе обычного слушателя. В период учебы не разрешается пользоваться услугами секретарей, привлекать кого-либо в помощь для написания учебного реферата; нельзя списывать, не разрешается пьянство и праздный образ жизни, проведение банкетов за государственный счет, участие в дорогих акциях потребительского и развлекательного характера за государственный счет; запрещается вручение обучающимся дорогих предметов потребления и памятных подарков; запрещаются турпоездки за границу под предлогом обучения за рубежом. В отношении нарушителей дисциплины, в зависимости от тяжести проступка, применяются различные меры наказания, например, общественное порицание, аннулирование успехов в учебе, удаление с учебы или дисциплинарное взыскание.

III. Практика борьбы с коррупцией в Китае: равнозначная важность образования, системы мер и контроля.

Борьба с коррупцией является неизменной позицией китайского правительства. Благодаря долговременным усилиям в Китае постепенно сформирована система наказания и профилактического предупреждения коррупции. Особенностью этой системы является то, что по отношению к коррупционеру, кем бы он ни был, она в любом случае сурова, не дает поблажек, поддерживает в отношении коррупции сильный прессинг; при этом, однако, еще больше внимания уделяется профилактике: сформирован эффективный антикоррупционный образовательный механизм, система противодействия коррупции и продвижения честного управления, действенно функционирует механизм контроля, таким образом, мы вышли на путь борьбы с коррупцией, отвечающий реалиям Китая и обладающий китайской спецификой.

Во-первых, усиление фундаментальной роли образования в борьбе с коррупцией. В Китае самое серьезное внимание уделяется образовательной работе в этой области, постоянно проводится образование членов партии, чиновников в области законодательства, партийной и государственной дисциплины. Начиная с 1986 г. среди всех граждан и особенно госслужащих подряд проведено 5 пятилетних образовательных кампаний по популяризации юридических знаний, в рамках которых было обучено свыше 800 млн человек. Приняты «Положения об образовании и подготовке кадровых работников» и План по образованию и подготовке кадров в общенациональном масштабе, в которых важное место отводится противокоррупционному образованию.

Учреждено 50 общекитайских образовательных центров по вопросам честного управления, составлены учебные хрестоматии по вопросам честного управления, ведется соответствующее образование и обучение, ориентированное на конкретные должности. Серьезное внимание уделяется формированию культуры честного правления, приняты «Замечания по усилению формирования культуры честного правления», всемерно поощряется общественный настрой, прославляющий честность и осуждающий коррупцию. Большое внимание уделяется соответствующей работе и среди молодежи, воспитанию в молодых людях честности, искренности, нравственного понятия законопослушания и понятия законности, стимулируется формирование во всем обществе высокого духа честности и порядочности.

Во-вторых, укрепление гарантирующей роли всего антикоррупционного режима мер. Китай придерживается коренного курса на правовое государство. Основываясь на Конституции, был разработан ряд антикоррупционных законов; основываясь на Уставе КПК, был разработан ряд внутрипартийных норм и установлений, постепенно сформировался научный по содержанию, целостный в совокупности частей и эффективный в применении системный режим противокоррупционных мер. Так, например, опубликованы «Некоторые критерии честного правления руководящих кадров КПК», «Некоторые постановления о строгом запрете использования служебного положения для облегченного извлечения незаконных выгод» и другие критерии поведения, утверждены порядок административного контроля, аудита, административно-процессуального кодекса, утверждены реальные законы и законоположения по наказанию коррупционной деятельности, в том числе уголовные наказания, меры партийной и административной ответственности, усилена работа по наказанию коррупции на основании закона.

В-третьих, усилена ключевая роль контроля в борьбе с коррупцией. В Китае согласно принципиальному подходу – рациональная структура, научная конфигурация, строгая процедура и эффективный сдерживающий контроль – постепенно сформирована цельная структура власти, сочетающая взаимосдерживающие и взаимодействующие власть стратегических решений, исполнительную власть и контролирующую власть и механизмы их функционирования, совершенствуются процедуры, гласность и прозрачность функционирования власти. В настоящее время сложились системы контроля, включающие в себя внутрипартийный контроль КПК, внутриправительственный контроль, контроль системы юстиции, контроль граждан и контроль общественного мнения, имеется очень хороший профилактический эффект.

В последние годы Китай неуклонно старается предупреждать и пресекать коррупцию, используя идеологию развития и методы реформ. В отношении основных коррупциогенных сфер и ключевых звеньев проводятся углубленные реформы системы административного рассмотрения и принятия заявлений, системы подбора кадров, реформа системы управления финансами, реформа системы денежного обращения, реформа системы юстиции и механизмов работы и другие, создан системный механизм, более способствующий борьбе с коррупцией.

Практика вскрытия случаев коррупции на основании закона достигла в борьбе с этим злом заметных успехов. Например, с 2003 по 2009 г. в Китае всего было заведено по случаям со взятками и злоупотреблением служебным положением 240 тыс. дел; только в 2009 г. за взятки было привлечено к уголовной ответственности 3194 человека, были вызваны для разъяснений 7036 руководящих работников.

Как показывают опросы общественного мнения, проведенные Государственным статистическим управлением, с 2003 по 2010 г.; степень удовлетворения китайской общественности антикоррупционной борьбой отличает стабильный рост, увеличившись с 51,9% до 70,6%; степень пресечения коррупции, согласно проведенным опросам, выросла с 68,1% до 83,8%. Международным сообществом тоже была дана позитивная оценка.

Полученный в КНР антикоррупционный эффект требует более подробного изучения и адаптации к условиям других государств и их образовательных систем. Об этом, в частности, говорила ректор Института повышения квалификации государственных служащих Республики Таджикистан госпожа **Г. Шарофзода**, предложившая ряд направлений развития сотрудничества. Для Таджикистана представляют интерес контентный организационно-правовой, методологический и ресурсный аспекты совместной деятельности. «В сфере профессиональной подготовки кадров государственного управления особо важны вопросы правового регулирования и организационного обеспечения международного сотрудничества. Поэтому требуется согласовать правовое поле сферы подготовки кадров государственного управления Республики Таджикистан с международно-правовой базой в области обучения государственных служащих, определить приоритетные направления международного сотрудничества, развивать процессы обмена научно-педагогическими кадрами, магистрами, придав ему систематический и динамический характер.

Еще одно направление – разработка и адаптация правовых основ для международного признания национальных документов Республики Таджикистан об образовании, активизация деятельности (при содействии Министерства иностранных дел Республики Таджикистан) за рубежом по привлечению иностранных инвестиций в сферу подготовки кадров, заключению договоров на обучение, повышение квалификации и стажировку таджикских государственных служащих за рубежом».

Ректор Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан **А.А. Орсариев** предложил для консолидации усилий в противодействии коррупции проводить тематическую международную олимпиаду, публиковать статьи и кейсы. Для повышения качества обучения полезно внедрять системы двойных дипломов, создать общую базу (пул) тренеров, разработать единую оценку потенциала преподавателей. Вызвала интерес присутствующих методика определения рейтинга преподавателей, который в Казахстане используется в качестве измерения ценности персонала.

На Форуме ректоров было объявлено о создании Международного научно-исследовательского центра по изучению вопросов противодействия коррупции. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации предоставила свои организационные и интеллектуальные возможности для учреждения подобного центра, пригласила российские и зарубежные научно-исследовательские и образовательные центры, коллег из неправительственных организаций и институтов гражданского общества к взаимодействию.

Интересные и полезные предложения как апробированные в образовательном процессе разных государств, так и требующие коллективного обсуждения и последующего внедрения звучали в каждом выступлении. Все они были отмечены одной интенцией: единодушным стремлением к взаимодействию в рамках общего научно-образовательного и гуманитарного пространства государств по реализации антикоррупционной политики, формированию антикоррупционной среды в системах государственного управления и обществах стран-участниц и наблюдателей ШОС. Это настроение и решимость ученые и организаторы образования государственных служащих выразили в Декларации Форума, которая стала важным документом для дальнейшей коллективной работы.

Игорь БАРЦИЦ –
проректор по научной работе Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

С докладами участников Форума можно ознакомиться на сайте: ***www.ane.ru***