

ИЗ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» НА 2012–2020 ГОДЫ»

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 10 СЕНТЯБРЯ 2012 Г. № 1654-Р

Одной из ключевых задач, определяющих конкурентоспособность нашей страны, является **формирование новой генерации управленческих кадров** в государственном, общественном и частном секторах.

Миссия РАНХиГС – подготовка глобально конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью инновационного развития общества; осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в социально-экономической и гуманитарной сферах; научное и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

В основе развития Академии заложены **принципы**: непрерывности образования; его индивидуализации; внедрения новых образовательных технологий и проектного подхода в обучении; компетентностного подхода; выделения центров превосходства и создания на их базе методического и организационного ядра современной системы непрерывного образования управленческих кадров.

Достижение стратегической цели Академии – создание образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку управленческих кадров – осуществляется благодаря следующим мероприятиям:

1. В образовательной политике Академии: разработка собственных образовательных стандартов на основе признанных международных принципов и требований к качеству образования; реализация современных образовательных программ подготовки и профессиональной переподготовки государственных гражданских (муниципальных) служащих, руководителей и специалистов бизнес-сектора экономики, а также общественных организаций, практико-ориентированных образовательных программ, формирующих эффективных лидеров для работы в условиях динамичного социально-экономического развития Российской Федерации; создание новых востребованных программ бизнес-образования во взаимодействии с российским и международным деловым бизнес-сообществом; разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия филиалов, вузов, научных и инновационных организаций, обеспечивающей эффективное использование их ресурсов для обучения с целью совмещения студентами, обучающимися в магистратуре, и аспирантами образовательной, научной, инновационной и производственной деятельности; масштабное использование новых технологий обучения; формирование качественной системы дистанционного образования с использованием современных зарубежных методик и наработок; внутривузовская оценка образо-

вательных программ; создание единого центра оценки студентов и выпускников Академии; выделение в рамках основной организационной структуры Академии конкурентоспособных образовательных кластеров в сфере государственного и муниципального управления, прикладного гуманитарного образования, бизнес-образования, юридического образования.

В филиальной сети Академии планируется: создание единого образовательного пространства реализации образовательных программ всех уровней профессионального образования, разработанных с учетом региональной специфики, запросов региональных рынков труда, потребностей органов государственной власти, муниципального управления и бизнес-структур; введение единых регламентов организации учебно-методической работы (унификация форм учебных планов, образовательных программ, расписания, ведомостей, приказов и т. д.); формирование банка общеакадемических модулей; внедрение рейтинговой системы оценки знаний.

2. Международная деятельность Академии предполагает: обеспечение студенческой мобильности на всех уровнях обучения, развитие экспорта образования, механизмов поддержки международной академической мобильности; формирование языковой компетентности студенческого, преподавательского и административного состава; разработка и реализация образовательных программ на иностранных языках; активное представительство в международных образовательных объединениях и аккредитующих организациях, международная аккредитация образовательных программ; создание международных центров превосходства (International Centers of Excellence), концентрирующих наиболее прогрессивный международный опыт и российские инновационные достижения по всем уровням образовательных программ.

3. Образовательно-технологическая политика включает: формирование единой образовательной среды Академии для студентов и преподавателей на базе современных технологических сетевых платформ; широкое внедрение в практику преподавания наиболее совершенных интерактивных методов («кейсов», компьютерного моделирования, тренажеров, тренингов, «мозговых штурмов», ролевых игр и др.); массовое обучение преподавателей Академии использованию современных образовательных технологий; создание единой библиотеки электронных образовательных ресурсов, обеспечение широкого доступа к этим ресурсам, в том числе дистанционного, для всех участников образовательного процесса; разработка современных учебно-методических комплексов с использованием информационных технологий, учитывающих психологию и особенности образования взрослой управленческой аудитории; формирование портфеля управленческих ситуаций («кейсов») по основным проблемам государственного и муниципального управления и бизнес-образования на основе российской практики.

Для системного развития научно-исследовательской, проектно-аналитической и инновационной деятельности Академии необходимы следующие мероприятия:

В научно-исследовательской политике: четкое обозначение приоритетов в направлениях исследований; сочетание научно-исследовательской, экспертно-консультационной и образовательной деятельности; включение в международный исследовательский контекст и вхождение в широкие партнерские сети, международный и открытый характер научно-исследовательской деятельности; наличие ученых и исследователей с мировым именем как основы кадровой стратегии Академии в части развития научно-исследовательской компоненты; стимулирование междисциплинарных исследований, осуществляемых специалистами из разных структур Академии с привлечением внешних экспертов.

Для развития фундаментальных и прикладных научных исследований развития региональных научных школ в филиальной сети планируется формирование многопрофильных региональных центров фундаментальных и прикладных исследований, выполняющих соответствующие мировому уровню исследования и разработки в области экономики, государственного управления и социальной сферы, с соответствующим кадровым сопровождением. Проводится долгосрочное планирование научных исследований и разработок в соответствии с планами, вызовами и проблемами развития базовых секторов национальной экономики, организована система включения преподавателей, студентов, обучающихся в магистратуре, аспирантов и представителей региональных научных сообществ в исследовательскую деятельность, а также обеспечено функционирование дискуссионных площадок по актуальным проблемам социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Развитию инновационных компетенций студентов и сотрудников Академии посвящены мероприятия:

- подготовка предпринимателей в сфере коммерциализации научно-исследовательских разработок в сотрудничестве с инновационными компаниями, научными организациями, венчурными фондами и ведущими международными университетами;
- подготовка программ обучения управлению инновациями, для реализации которых в качестве партнеров будут привлекаться ведущие университеты, специализирующиеся в данной области, включая стажировки на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- создание бизнес-инкубаторов на базе ряда филиалов Академии с целью поддержки малого предпринимательства и инновационных бизнес-инициатив в субъектах Российской Федерации.