Валерий УДАЛЬЦОВ

Функции истории в жизни общества

История выполняет в жизни общества ряд взаимосвязанных функций, которые определяют ее социальную значимость. В первую очередь необходимо определиться с понятием этой категории. С философской точки зрения она отражает устойчивое проявление в среде содержания, сущности и качества любого явления [Кокорин, 2009. С. 251]. В связи с этим следует представить устойчивые линии проявления в среде ее содержания, сущности и качества.

Прежде всего, обратим внимание на аккумулирующую функцию истории, которая содержит:

- во-первых, обусловленное самой природой истории ее призвание накапливать и сохранять опыт предыдущих поколений;
- во-вторых, нацеленность исторической науки на формирование исторического сознания, от уровня которого зависит степень стабильности общества;
- в-третьих, направленность исторической памяти на рост уверенности общества в будущем;
- в-четвертых, опыт истории позволяет отделить всеобщее от единичного, необходимое от случайного, что способствует выявлению закономерностей исторического процесса и формированию научной основы руководства жизнью общества.

Последнее связано с активным участием истории в процессе познания явлений действительности. Это относится к гносеологической функции истории. Она проявляется:

В творческой переработке накопленной информации, ее осмыслении и передаче обществу необходимых знаний для рационального решения проблем.

В ценности исторических знаний для всестороннего самопознания общества, для открытия законов его функционирования.

В наличии у истории информационной базы для познания современных процессов, которая создается путем изучения истории, теоретического ее осмысления, выявления тенденций развития цивилизаций и т.д.

В использовании другими отраслями науки данных истории и ее методологических средств, которые расширяют их возможности в познании явлений действительности.

В формировании в людях в ходе изучения истории необходимых навыков познавательной деятельности, связанных с вычленением истины из потока неполной, избыточной или искаженной информации.

В формировании у человека важных для процесса познания умений работать с информацией, критически ее воспринимать, создавать при этом собственную версию исторической действительности, анализировать и понимать те факторы, которые лежат в основе какого-либо события.

В повышении качества изучения других наук. На конкретных примерах из истории легче осваивается содержание их базовых понятий (для экономики – это производительные силы, распределение, обмен и т.д.).

В формировании реализма, как важной для познания характеристики мышления.

История участвует не только в решении задач познания, но и в анализе процессов, происходящих в мире. Решение аналитических задач происходит, в том числе, и с опорой на исторические знания. Таким образом, важна аналитическая функция истории. Данная функция в определенной степени дополняет познавательную функцию истории. Но гносеологическую функцию истории дополняет и существующая у нее логическая функция. Проявляется она в том, что историческое знание своеобразно выражает и сохраняет логику развития общества. Познание связанных с этим развитием исторических явлений приводит к созданию определенного массива информации. Получив такую информацию, человек структурирует, осмысливает её. При этом решается задача определения взаимосвязанности, субординации и координации событий истории, без чего понять историю и сформировать системный взгляд на нее невозможно.

История последовательно выполняет методологическую функцию. Она имеет свою систему средств познания явлений действительности. Это позволяет ей не только играть иллюстративную роль, то есть подтверждать примерами из прошлого действие выведенных теорией законов, но и участвовать в процессе создания новых теорий. Так, без исторического метода было бы невозможно выведение законов экономического развития.

Методология связана с методикой, её задача – выбрать

Валерий Удальцов, кандидат философских наук, главный советник отдела Счетной палаты Российской Федерации (119992, Москва, ГСП-2, ул. Зубовская, д. 2). E-mail: vdovin2007@yandex.ru

Аннотация: В статье предпринята попытка исследовать, опираясь на методологические приемы философского анализа, функции истории в общественной жизни. На основе определения понятия «функция» раскрываются содержание, сущность и качества истории. Показаны роль функций в формировании и развитии различных социальных явлений, направления их реализации и соединения с научной, практической, политической, культурообразующей, познавательной и образовательной деятельностью общества. История имеет широкий набор взаимосвязанных функций, через которые она проявляет свою сущность и которые обеспечивают соединение последних с практической деятельностью людей. Набор функций, названных в данной работе, не является завершенным. Он открыт и может пополняться на основе использования такого методологического средства как прием, сформированного на базе философской категории «функция».

Ключевые слова: функции истории, проявление в среде, направления реализации, соединение с практикой.

методологические средства для осуществления познавательно-практических действий и определить соответствующую ситуации последовательность их использования. Таким образом, истории свойственна методическая функция. Она проявляет себя в том, что история учит, как правильно выбрать и в какой последовательности использовать средства решения задачи.

Методологические и методические возможности истории позволяют ей влиять на состояние, развитие и содержание мировоззрения человека. История участвует в его становлении, а это значит, что история выполняет мировоззренческую функцию.

Во-первых, ее существование обусловлено тем, что история оказывает влияние при формировании взглядов человека на мир. Через осознание прошлого складывается отношение человека к действительности, выбор им направлений деятельности.

Во-вторых, она проявляет себя в формировании научного мировоззрения, которое может считаться научным только тогда, когда оно опирается на объективную реальность, в том числе на исторические факты.

В-третьих, изучение истории формирует научную картину развития общества, показывающую непрерывную смену форм собственности, производства, социальной структуры и т.д., а также их различия по странам и эпохам. Это способствует формированию историзма мышления, привитию ему таких важных характеристик, как масштабность и понимание многовариантности развития.

Фактологическая функция проявляется в том, что история не только констатирует и изучает исторические факты, но и устанавливает связи между ними, сопоставляет их. Она поставляет полученный таким образом «строительный материал» другим наукам для его дальнейшего применения, со своей стороны обеспечивая научность познания.

История также оказывает свое воздействие и на духовно-идеологический процесс, так как в основании формирования любой идеологии лежит история. Весь ход общественного развития, на наш взгляд, свидетельствует о том, что нет ни одной идеологии, которая не содержала бы в себе исторический аспект. Следовательно, история работает в интересах тех или иных идеологических систем, актуализируя свою идеологическую функцию.

Она может позиционироваться следующим образом:

1. Каждая конкретная социальная группа стремится рассматривать исторические явления через призму своих коренных интересов. Поэтому история была и остается носителем идеологических установок.

2. История в качестве такого носителя влияет на формирование у людей вполне определенного отношения к явлениям окружающей действительности.

3. В истории, понимаемой под углом зрения своих интересов, конкретные социальные силы черпают идеи, которые оправдывают направленность их действий.

4. История была и остается ареной идеологической войны.

5. История воздействует на формирование, развитие и функционирование идеологий.

6. Через историю реализуются те или иные идеологии.

7. Исторические события, носящие отпечаток конкретной идеологии, нередко становятся мерилом не только ее прогрессивности, но и реакционности, в зависимости от того, с чьей точки зрения они оцениваются.

История является носителем информации. Следовательно, она участвует в информационном процессе, а это обосновывает существование у нее информационной функции. Исходя из понятия «информация» [Райзберг, Лозовский, Стародубцева, 2008. С. 70], данная функция обусловлена тем, что:

- потребность в познании прошлого стимулирует участие истории в процессе получения, хранения, обработки, осмысления и передачи определенного рода информации;
- история не может эффективно развиваться, не потребляя при этом накопленную другими науками информацию о прошлом;
- история выступает не только потребителем информации. В процессе продвижения в познании прошлого на базе вновь открываемых источников, перепроверки исторических сведений формируется новая информация, которая используется и в интересах других наук;
- имея собственную информационную базу, история не может не участвовать в информационных процессах в обществе;
- как носитель знаний о прошлом, история активно используется как в процессе информационно-идеологического воздействия на сознание людей, так и в противодействии ему.

Наряду с информационной история выполняет и близкую ей по содержанию пропагандистскую функцию. Но если первая связана с заполнением сознания людей историческими знаниями, то пропагандистская функция истории связана с их интенсивным распространением в общественном сознании и углубленным разъяснением в интересах, как правило, идейного воздействия на массы, носящего политический характер.

Все это находит свое продолжение в агитационной функции истории. Она помогает соединить исторические знания с сознанием людей и, сопоставив с существующими в обществе идеями, превратить в побудительные мотивы их деятельности. Эта функция логически переходит в мобилизационную. По сути, агитация есть первый шаг к активным организованным действиям людей. Но она не исчерпывает всего содержания мобилизационной функции. Последняя интегрирует в себя и возможности таких функций, как гносеологическая, логическая, методологическая, методическая, информационная, пропагандистская. Практика показывает, что в высшей степени готовыми к активным действиям люди становятся тогда, когда отработали все перечисленные здесь функции.

Потребность в мобилизации людей на практические действия с необходимостью выводит на следующую, аксиологическую функцию истории. Это обусловлено тем, что нередко важным мобилизационным фактором становится именно оценка тех или иных явлений и личностей прошлого, так как многое из того, что происходило в истории, затрагивает интересы современности.

История, подобно последнему разделу задачника, который содержит ответы на заданные примеры, позволяет осуществлять следующее:

1. Судить об истинности политических учений.

2. Оценивать действия людей и социальных институтов, их прогрессивность или реакционность.

3. Ориентироваться в том, насколько характер тех или иных событий прошлого отвечает или противоречит требованиям гуманизма.

4. На исторических примерах оценивать лидеров не по словам, а по их деятельности, по тому, чьи групповые интересы они отстаивают.

5. Устанавливать соответствие поступков людей требованиям исторического времени. Наконец, история выступает своеобразным мерилом социальной направленности событий.

Оценочные возможности истории находят свое продолжение в ее критической функции. Являясь основанием для оценки какого-либо явления или процесса, история становится и базой для их критического осмысления, внесения необходимых поправок в ход их функционирования и развития. Критическая роль истории может способствовать формированию условий, исключающих повторение ошибок прошлого.

Критическое осмысление исторических событий, их оценка связаны с выполнением историей телеологической функции. Осмысление исторических феноменов становится одним из факторов выдвижения задач в области познания и преобразования явлений действительности. Однако выдвижение задач всегда подчинено достижению желательных результатов, идеальными образами которых и являются поставленные цели. Поэтому исторические знания выступают, образно говоря, одним из приводных ремней в механизмах формирования у людей их целевых установок. С другой стороны, осмысление прошедших событий, незавершенности каких-либо исторических процессов нередко определяет цели действий людей в экономической, политической, военной и других сферах жизни общества. Таким образом, есть основания для выделения функции целеполагания, как относительно самостоятельной и органично присущей истории функции.

С определения цели, как правило, берет начало практическая деятельность людей. Поэтому с достаточным на то основанием можно говорить о существовании практической функции истории. Она, в частности, состоит в том, что история, выявляя на основе теоретического осмысления исторических фактов закономерности развития общества, способствует выработке научно обоснованного политического курса. Исторический анализ тенденций социального развития выступает необходимой предпосылкой для рационального руководства обществом и проведения государственной политики. Кроме того, история, являясь хранилищем памяти об открытиях, которые не нашли применения в свое время в силу, например, недостаточного для этого уровня развития производительных сил, облегчает поиск оптимального пути решения конструктивных и технологических задач. Она способствует также выбору методов управления экономикой, совершенствованию правовых основ и т.д.

Успешное решение практических задач трудно представить без осуществления своевременного и правильного прогноза, который нередко базируется на использовании исторических знаний. Поэтому своего внимания заслуживает прогностическая функция истории. Еще античные историки говорили о том, что одной из задач истории является изучение прошлого для того, чтобы познать современность и предсказать будущее. Существует даже предание о Геродоте из Галикарнаса, который любил повторять, что способен видеть дальше других, так как забрался на плечи своих предшественников. Слова эти по-своему выражают суть прогностической функции истории, которая заключается в возможности предвидения будущего на основе анализа исторических событий прошлого и настоящего. Это позволяет использовать историю в планировании деятельности, цель которого – оказать влияние на будущие состояния и социальное прогнозирование.

Взгляд в историческую перспективу обусловлен, в том числе, и раскрытием сущности изученных исторических явлений, их объяснением. Поэтому важной функцией истории является ее объяснительная функция. Она проявляет себя в том, что история проясняет непростые для понимания, нередко запутанные исторические факты путем установления условий, причин и целей, путем установления того, почему и зачем нечто в истории становится именно таким, а не иным, путем установления закономерности произошедшего. Это важная функция научного познания, которая заключается в раскрытии сущности изучаемого исторического явления.

Объяснение исторических явлений, раскрытие их сути, проникновение в тайну их возникновения неотрывны от выполнения такой функции истории, как реконструктивная. Необходимость выделения реконструктивной миссии истории обусловлена тем обстоятельством, что факты истории находятся в прошлом и чувствам не даны. История чаще всего имеет дело со следами этих фактов, и поэтому ее изучение есть не что иное, как осуществление сложного процесса реконструкции прошлого, который состоит из диалектического соединения сообщений исторических источников и собственных представлений субъекта исторического познания, впитавших опыт науки.

Связана с предыдущими и дидактическая функция истории. Изучение истории вооружает человека знаниями и способностями мыслить историческими категориями, видеть общество в его развитии, оценивать явления

по отношению к их прошлому. Практика показывает, что без знания основ истории нельзя говорить о полноценном образовании.

Коммуникативная функция истории. Ее наличие можно аргументировать следующими посылами. Во-первых, исторические знания обеспечивают связь между людьми разных поколений. Во-вторых, исторические знания, способствуя росту самосознания сообщества, оказывают влияние на его сплочение, объединения вокруг значимых для него исторических ценностей. В-третьих, исторические знания порой предопределяют – вступать или не вступать в социальное взаимодействие с другими сообществами людей.

Коммуникативная функция истории лежит в основании интеграционной функции, являющейся ее продолжением и развитием. История может не только предопределять установление отмеченного выше взаимодействия сообществ, но и способствовать установлению устойчивой связи между ними, объединению их в целое (общее историческое прошлое – это один из факторов становления и упрочения союза народов). История выполняет также и миссию интегратора знаний о прошлом различных явлений действительности.

История выполняет в обществе и этическую (воспитательную) функцию, помогая вырабатывать у людей высокие моральные и гражданские качества. Для этого история обладает значительным потенциалом. Она выступает хранительницей тех нравственных норм, которые выработаны в ходе исторического развития и которые регулируют поведение людей. История содержит выдающиеся примеры следования этим нормам. Знакомя с примерами из прошлого, она помогает найти подрастающему поколению идеалы, на которые следует ориентироваться. Эмоциональное переживание человеком героических свершений своих предков воздействует на формирование личности, ее нравственных качеств. Оно определяет ценностные ориентации, помогает осознать такие категории, как честь, добро, долг перед обществом, способствует формированию гражданской позиции и чувства патриотизма. Знание истории культур иных народов предотвращает развитие ксенофобии, помогает воспитанию толерантности. История позволяет глубоко понимать суть нравственных позиций и тем самым непосредственно влияет на воспитание людей, содержит большое нравственное начало.

Наличие нравственного начала в истории дает право на выделение ее культурологической функции. Нормы морали и нравственности включены в сферу духовной жизни общества, под которой понимается культура (в узком смысле этого слова). В этом аспекте в нее принято включать наряду с моралью предметные результаты деятельности людей, а также человеческие силы и способности, которые воплощаются в деятельности (знания, навыки и умения, уровень интеллекта, этического и эстетического развития и т.д.).

История органически связана с культурой и влияет на ее формирование и развитие. История выступает важным инструментом осмысления процессов, происходящих в культуре. Она обеспечивает изучение культуры человечества в ее развитии. Тем самым она представляет собой фактор, определяющий отношение к культуре конкретного народа, к мировой культуре. Все это говорит о том, что история выполняет культурологическую функцию в жизни общества наряду с другими представленными выше функциями.

Таким образом, история имеет широкий набор взаимосвязанных функций, через которые она проявляет свою сущность и которые обеспечивают соединение последних с практической деятельностью людей. Реестр представленных здесь функций не является завершенным. Он открыт и может пополняться на основе использования такого методологического средства, как прием, сформированного на базе философской категории «функция».

Литература

Кокорин А.А. Анализ: теория, методология, методика. М.: Изд-во МГОУ, 2009. 292 с.

Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М.: ИНФА-М, 2008. 512 с.

FUNCTIONS OF HISTORY IN PUBLIC LIFE

Valery Udaltsov, Ph.D., (philosophical sciences), Chief Departmental Adviser of the Russian Federation Accounts Chamber (2 Zubovskaya Str. GSP-2, Moscow 119992. E-mail: vdovin2007@yandex.ru

Summary: The article attempts to explore, based on methodological approaches of philosophic analysis the function of history in public life and on the basis of the definition of “function” aptly disclosing the substance, content and quality of history. The role of function is seen in the formation and development of various social phenomena, the direction and areas of their implementation and the connections with scientific, practical, political, cultural, cognitive and educational activities of society. History moreover, has a wide set of interrelated functions through which it manifests its essence and which provide the connection of the latter with the practical activities of the people. The set of functions referred to in this work is not deemed as being complete. It is rather open in its context and can be augmented and replenished on the basis of the use of such a methodological tool as a receptor, formed on the basis of the philosophical category of «function».

Keywords: functions of history, manifestation in the environment, areas of implementation, the connection with the practice of people.

References

Kokorin A. Analiz: teoriya, metodologiya, metodika [Analysis: theory, methodology, technique]. M.: Izd-vo MGOU, 2009. 292 p.

Raizberg B., Lozovskii L., Starodubceva E. Sovremennyi ekonomicheskii slovar’ [Modern Dictionary of Economics]. M.: INFA-M, 2008. 512 p.