защита: ювенальные технологии; 4) гарантированность и обеспечение.

Социально-экономические процессы как объект воздействия требуют новых способов и институтов управления и регулирования. Появляются новые цели, ценности и приоритеты, круг участников расширяется, граждане и организации как традиционные объекты этого воздействия играют все более заметную роль [8]. Специфика управляющего воздействия (социальная и семейная политика) и объекта управления (семья и несовершеннолетние граждане) позволяет утверждать, что систему понятий теории государственного управления можно дополнить следующими.

1. «Направление государственного управления» – часть области государственного управления (в нашем случае – социально-культурной), сгруппированная по признаку основного назначения отраслей государственного управления, объединенных общностью объекта управления (несовершеннолетние граждане).

2. «Административная опека несовершеннолетних как направление государственного управления» – комплексное понятие, включающее в себя систему звеньев органов управления, объединенных общностью объекта управления – несовершеннолетние граждане, и государственную управленческую деятельность, подчиненную целям и задачам семейной и социальной политики российского государства.

3. «Социальная безопасность несовершеннолетних» – обеспечение основ безопасности жизнедеятельности несовершеннолетнего как отдельного индивида, так и в сфере его семьи и общества в целом.

Литература

1. *Стрилов Ю.Н.* Административное право: В 2 ч. Ч. 1: История. Наука. Предмет. Нормы. Воронеж, 1998. С.154.
2. *Дубровин Ю.* Детская беспризорность и безнадзорность и пути их ликвидации // Государственная служба. 2006. № 3.
3. *Матузов Н.И.* Право и политика в их взаимодействии // Российская правовая политика. Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М., 2003. С.29.
4. *Борисова Н.Е.* Ювенальная юстиция в России: проблемы становления. М., 1999.
5. *Галлиган Д., Полянский В.В., Стрилов Ю.Н.* Административное право: история развития и основные современные концепции. М., 2002. С.151.
6. *Дилтшевский П.В.* Проблемы определения личной безопасности в системе объектов административно-правовой защиты // Государство и право. 2004. № 9. С.35.
7. *Тихомиров Ю.А.* Курс административного права и процесса. М., 1998. С. 51.
8. *Тихомиров Ю.А.* Современная теория административного права // Государство и право. 2004. № 11. С.10-18.

Семья глазами детей

Татьяна СИДОРОВА – кандидат исторических наук,
вице-президент Экологической женской ассамблеи

Насколько велика потребность детей в семье? А может быть, дети просто вынуждены терпеть своих родителей, хотя бы потому, что зависят от них, пока не подрастут? Если учесть, что миллионы ребятишек убежали из дома, и эта армия сирот при живых родителях постоянно пополняется новыми «гаврошами», лишенными крова и заботы,

то такая постановка вопроса вряд ли может показаться абсурдной. А дети, живущие в семье, насколько комфортно ощущают себя, присутствует ли у них мотивация на создание в будущем ***своей*** семьи?

Ответ на этот вопрос имеет принципиальное значение, поскольку речь идет о том, будет ли существовать наш народ и будет ли он развиваться. Ведь ***семья*** , этот важнейший социальный институт воспроизводит самого человека, оказывает огромное влияние на формирование появившегося на свет ребенка, на развитие его физических и духовных сил, выполняет как воспитательные, так и хозяйственные функции. В условиях депопуляции острота проблемы для нашей страны очевидна. Не случайно 2008-й год объявлен Годом семьи.

При исследовании темы «Семья глазами детей» были рассмотрены различные типы семей. Опросы проводились среди школьников и студентов, а также среди бывших беспризорников, воспитанников приюта. Применены не только социологические методы: анкетирование и интервьюирование, но и методика «проективный рисунок», используемая психологами при расшифровке рисунков детей. В них мы видим целый калейдоскоп семей, множество граней и оттенков в семейных отношениях. По рисункам нередко можно получить более точную характеристику семьи и положения ребенка в ней.

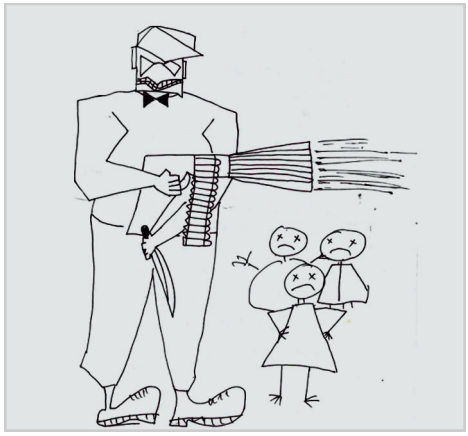
Самые «больные» вопросы в области семейных отношений, как показало исследование, связаны с ***пьянством родителей, наркоманией, их психическим состоянием*** , с **безработицей, бедностью** .

Как особо опасное явление криминологического порядка эксперты МВД отмечают резкое увеличение числа посягательств на жизнь детей – причинение телесных повреждений и даже убийства. Расследование подобных уголовных дел показывает, что факты вопиющего нарушения прав ребенка (избиение, истязание) нередко были известны соседям, педагогам, родственникам и другим лицам из окружения неблагополучной семьи до констатации преступления. Вместе с тем многие из них отмечают, что даже официальные сообщения в органы внутренних дел в большинстве случаев остаются без внимательного и скрупулезного рассмотрения [1]. Таким образом, **защита основных прав и интересов ребенка остается сегодня одним из актуальных вопросов, требующих разрешения** .

Проблема ***насилия*** по отношению к детям нашла свое отражение в рисунках.

На рисунке студента 2-го курса одного из юридических вузов изображен отец (Рисунок 1). Над головами маленьких фигурок – матери и двоих детей – свистят пули. Мать пытается, судя по ее позе, образумить мужа, защитить детей.

Рисунок 1. Насилие в семье.



На вопрос: «Есть ли конфликты в Вашей семье?» юноша ответил: «Да».

– В чем они выражаются?

– Не хочу отвечать, бередить душу.

– Как Вы думаете, что нужно, чтобы семья была счастливой?

– Деньги + любовь.

– Каково материальное положение Вашей семьи?

– Я зарабатываю сам!!!

Юноша был вынужден уйти из родительского дома, снимает комнату в коммунальной квартире, сам зарабатывает себе на жизнь.

Здесь насилие
шенной психикой
психика и самого к
обстановке постоян

На одном из пар
шаний Председате
рации Федерально
сийской Федераци
воскликнул: «Я не
реть на жизнь в ро
ведь у меня есть ста
ческом состоянии
нации. То, что наз
атров пограничны
Это же кошмар!» [

Согласно тео
Э. Дюркгейма, пр
регулированность л
да социальные нор
ются, люди теряют
и все это способст
ному поведению, р
преступности, суиц

Положение ребе
коголиков и нарко
ределению экспер
МВД РФ, «сра
лишь со статусом
денного, приговор
к длительному сро
тя, пожалуй, есть

ции, когда даже такой статус чуть ли не «роскошь» для забитого родителями-алкоголиками ребенка, голодающего сутками, ночующего где придется, подвергающегося к тому же насилию и избиению, не имеющего ни прав, ни возможностей что-либо изменить» [1]. По мнению экспертов НИИ МВД РФ, «крайне негативную роль в сферу воспитания внесла теория “альтернативного воспитания”, воплощенная во многих регионах России в реальность. Смысл ее в том, что ро-



дители малолетних детей, не посещающих детские дошкольные учреждения (детских садов в стране не хватает), как бы "взамен" получают определенные пособия, своеобразную "компенсацию". Возможность получать деньги на ребенка, пусть даже в ущерб его развитию и питанию, для многих пьянствующих и безработных родителей стала единственным источником существования. Дети же в таких случаях становятся беспризорными, никем не контролируемыми «обитателями» столовых, магазинов, ночуют в подъездах, подвалах и т.д. Фактически отсутствует должный контроль со стороны органов образования за посещением такими детьми общеобразовательных учреждений. Дети часто пропускают занятия или вообще не ходят в школу. Те из них, кто учатся, настолько плохо обеспечены учебниками, канцелярскими принадлежностями, да и просто "раздеты", что усвоение учебной программы нереально. Если к тому же учесть, что такие дети постоянно голодны, то картина представляется просто ужасной. Все это не только лишает возможности получить образование, но и порождает массу острых нравственно-психологических проблем для ребенка» [1].

Рисунок 2. Конфликтная семья.



Ссоры в семье. Как влияют они на детей? В прессе сообщалось, что ссора родителей спровоцировала у девятилетнего ребенка язву желудка в острой форме. Маленького свидетеля домашних «разборок» срочно доставили в больницу [3]. И это не единичный случай, психосоматические расстройства сопровождают физиологическое развитие ребенка вплоть до взрослого возраста.

Рисунок 2 сделан рукой школьника, ученика 10-го класса. Семья, в которой он живет, неблагополучная, и она, возможно, распадется. Прослеживается отрицательное отношение сына к своему отцу – юноша представил его в виде уходящей от них свиньи с человеческим лицом. На вопрос: «Какие ценности являются для тебя наиболее важными?» автор рисунка ответил: «Ценность здоровья; счастье быть понятым другими людьми; чувство собственного достоинства; возможность получить хорошее образование; интересная работа». А такое чувство как ***любовь*** сначала отметил как жизненную ценность, потом зачеркнул и написал «нет». Скорее всего, конфликтные отношения

Рисунок 3. Семья распавшаяся.



между родителями повлияли на этот ответ.

О кризисной ситуации в семье свидетельствует и ***высокий уровень разводов*** , в результате чего сотни тысяч детей ежегодно остаются без одного из родителей, как правило, без отца.

На Рисунке 3 две сестры, их родители недавно развелись. Сестрам 12 и 17 лет. Мне знакома эта семья, девочки хорошо воспитаны, родители с ними много путешествовали, посещали музеи, театры, дети начитаны, сестры дружны и понимают друг друга. А семья распалась. «Папа, – объясняет одна из сестер, – выглядывает из-за солнца, мама сидит на облаке». А сами девочки, судя по рисунку, одни на всем земном шаре, прислонились к стволу дерева, как к опоре… На вопрос: «Как ты думаешь, что нужно, чтобы семья была счастливой?» одна из них ответила: «Нужно понимать и уважать друг друга».

На рисунках детей из распавшихся семей иногда можно увидеть отца, который давно не живет с ними. Но ребенок мысленно продолжает считать его членом своей семьи, не хочет с ним расставаться.

Нельзя не отметить, что в семьях безработных выше процент разводов. Эта закономерность была зафиксирована Международной организацией труда ООН по результатам международного социологического исследования.

Диспропорция между мужским и женским населением усугубляет кризис семьи. По последней переписи населения, женщин на 10 млн больше, чем мужчин, превышение отмечено начиная с 33-летнего возраста [4]. Это влечет за собой безотцовщину, рост числа одиноких матерей, для которых воспитать ребенка без помощи государства и всего общества невероятно трудно. ***Среди российских семей 30% матерей-одиночек*** [4], и далеко не все из них выдерживают тяготы жизни.

Современная семья оказалась на стыке двух эпох. Как показало социологическое исследование, большинство опрошенных школьников и студентов болезненно воспринимают перемены в духовном состоянии российского общества:

– Сейчас вообще страшно жить стало. Куда мы катимся? Все фальшивое, люди обманывают друг друга…

– Духовное состояние нашего общества? Деньги определяют все, отношения между людьми строятся по типу: ты мне – я тебе…

В такой обстановке понятна обеспокоенность тех родителей, которые изо всех сил стремятся оградить своих детей от пагубного влияния неблагоприятной внешней среды. Они много работают, чтобы дать детям хорошее образование, вырастить их здоровыми физически и нравственно. Кому-то это удается, кому-то нет.

Посмотрим на рисунки Кати С., 14 лет (Рисунок 4).

– Кого ты здесь нарисовала?

– Моя семья. Меня задушили родители, не дают свободу.

Рисунок 4.



Однако на просьбу изобразить сцену из жизни семьи девочка создает рисунок, полный ярких красок, радостного состояния души.

– Кому ты доверишь тайну или с кем посоветуешься в трудную минуту?

– Тому человеку, который будет готов выслушать, помочь и оценить.

– Как ты думаешь, почему в России и в мире так быстро растут наркомания и проституция?

– Потому что власть считает главными в жизни богатых и обеспеченных. А бедные могут сами разобраться. И от того эти люди нуждаются в заработке, они занимаются проституцией, продажей наркотиков.

Ответ девочки – информация к размышлению...

Есть рисунки, где подростки изображают себя главной фигурой в семье. У них потеряно чувство уважения к старшим, к родителям Они ощущают себя ***свободными от влияния родителей*** , в семье ведут себя как деспоты. Часто такие подростки употребляют наркотики, алкоголь. Родители не справляются с ситуацией, не в состоянии противостоять наступлению вседозволенности. Девочка, семиклассница, тринадцатилетняя «Анька» вышла из-под влияния родителей, можно сказать, отбилась от рук. В ее лексиконе проявляется неуважительное отношение к родителям.

Рисунок 5. «Анька».



– Какое у тебя любимое занятие дома?

– На полную катушку включать музон, приглашать кучу друзей, а предков выгоняю к соседке.

– Кто у вас глава семьи?

– Я и только я.

– Бывают ли случаи, когда тебя не понимают родители?

– Да. Я влюбилась в мальчика, а мама меня не поняла.

На вопрос о материальном положении семьи она написала: «Богатая».

«Нарисуй, пожалуйста, свою семью», – попросила я (Рисунок 5).

Наряду с такими проблемными семьями можно увидеть дружные и счастливые.

На вопрос «Что такое семья?» четырнадцатилетний Андрей из поселка Марфино Московской области ответил: «***В семье укрепляется союз любви*** ».

– А что такое любовь?

– Это когда один человек открывает свои чувства другому!

– Хотел бы ты в будущем иметь семью?

– Я очень хочу иметь семью и очень хочу, чтобы она была похожа на нынешнюю, потому что меня все любят и я тоже (Рисунок 6).

Рисунок 6. «В семье укрепляется союз любви».



По рисункам можно определить ***семьи б изнесменов*** . Здесь ребенок часто испытывает чувство одиночества, лишен человеческого тепла, ласки, родители откупаются от него деньгами, вещами. Директор первой в России частной гимназии по этой причине назвал детей богатых родителей «бомжами». Это еще одна реакция семьи на новые времена.

На Рисунке 7 девятилетний ребенок изобразил маму, папу, себя, кошку Кузю.

Рисунок 7. Семья бизнесменов.



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ. ЧТО ЧИТАТЬ

Вифлеемский А.Б. От народного образования к платному обучению / Вифлеемский, Анатолий Борисович. - М. : Нар. образование, 2008. - 416 с.

В системе образования наметились весьма нежелательные институциональные изменения – как формальные, оформленные соответствующими законодательными актами, так и неформальные. В обществе все отчетливее тенденции отношения к сфере образования как к сфере платных услуг. Автор, обобщив обширный материал по различным аспектам реформирования экономики образования в нашей стране, оценивает возможные последствия этих реформ (национальные проекты) и делает выводы, которые будут интересны руководителям системы образования и педагогам России, всем, кому небезразличны перспективы российской системы образования.

Зиятдинова Ф.Г. Российское село в рыночных условиях : монография / Зиятдинова, Флюра Газизовна, Кучаева, Елена Ивановна. - М. : ЮНИТИ - ДАНА : Закон и право, 2008.- 199 с.

Рассматриваются актуальные проблемы изменений в социально-демографической и профессионально-квалификационной структурах современного российского села. Прослеживается влияние изменения форм собственности на социальную структуру сельского населения, выявляются его наиболее острые проблемы: бедность, отсутствие трудовой занятости, старение состава проживающих.

Авторы анализируют результаты интеграции в село новых крупных холдингов, а также проблемы национального приоритетного проекта «Развитие АПК».

– С кем ты любишь проводить свободное время?

– С кошкой.

– Проводит ли твоя семья свободное время вместе?

– Нет.

– Кому ты доверишь тайну?

– Кошке, потому что она не может никому рассказать…

Так все-таки, **нужна ли ребенку семья** ? А если нужна, то какая?

Дети вносят свои коррективы в понятие «семья». Для них семья – это вовсе не то, что написано в справочниках, не совместное проживание родственников, не общность быта, не богатство, не деньги, которые можно будет разделить в случае развода. **Любовь** – вот главное, что объединяет всех членов этой маленькой ячейки общества, во всяком случае, так считают наши дети. Младшим школьникам было предложено закончить фразу: «Супружеская жизнь кажется мне…» Вот несколько ответов ребятишек: «… очень любовной»; «… очень хорошей»; «… очень ответственным делом» и т.д.

Для нас важно уяснить отношение детей к семье, увидеть семью их глазами. Вышеприведенные ответы свидетельствуют о том, что сам институт семьи поддерживается молодым поколением, и это важно иметь в виду при прогнозировании будущего семьи, при проведении семейной политики.

Эмпирические данные, а также изучение фундаментальных трудов, посвященных семье, включая прогнозы российских и западных футурологов, дают возможность сделать некоторые обобщения.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ. ЧТО ЧИТАТЬ

Казанцев В.О. Приоритетные национальные проекты и новая идеология для России / Казанцев, Вадим Олегович; Институт развития гражданского общества и местного самоуправления. – М.: Вагриус, 2007. – 126, [2] с.

В книге рассматриваются проблемы национальных проектов. По поводу приоритетных национальных проектов (ПНП) сегодня высказываются неожиданные и противоречивые точки зрения. Совершенно очевидно, что понять место и значение ПНП невозможно вне общего контекста развития страны, прежде всего — социально-экономического.

Медведев Д.А. Национальные приоритеты : статьи и выступления / Медведев, Дмитрий Анатольевич. - М. : Европа, 2008. – 504 с : фото.

Сборник содержит статьи, интервью и выступления Дмитрия Анатольевича Медведева периода его работы по реализации приоритетных национальных проектов.

Мырынюк А.Н. Национальные проекты в России: проблемы и перспективы / А. Н. Мырынюк. – М. : Маросейка, 2007. - 208 с.

В монографии особое внимание уделено таким проблемам, как выявление объективной необходимости совершенствования связей государственных органов, муниципального управления и бизнес-структур, внедрения качественно новых механизмов их взаимодействия, отвечающих за прочность "мостов", связывающих государственные, местные и предпринимательские организации. Подоб-

- Семья – основная, но не первичная ячейка общества. Каков общественный строй – такова и семья.
- Семья – наиболее консервативная ячейка общества, она не так быстро воспринимает перемены, дольше сохраняет черты прежнего общественного устройства.
- Своекорыстный частнособственнический интерес, антиобщественный по своей сути, угрожает семье. По мнению экспертов, российская семья сегодня переживает кризис.

В семейную жизнь все настойчивее вторгаются чуждые ей рационализм, эгоизм, потребительство, разрушая ее основы. Этот процесс наблюдается не только в России, но и во всем мире. Потребности наших детей в семье, основанной на любви, вступают в противоречие с потребностями рыночного фундаментализма. Устранить или смягчить это противоречие, думается, задача уже сегодняшнего дня.

Литература

1. О некоторых криминологических проблемах современной семьи и защите интересов ребенка в ней. Доклад НИИ МВД, 2006. С.1-4.
2. Стенограмма парламентских слушаний «Состояние и проблемы законодательного обеспечения противодействия экстремизму в молодежной среде» 25 октября 2006 года.
3. Московский комсомолец. 2002. 8 апреля.
4. Народонаселение. М., 2004. № 3.

ные проблемы в российской экономической литературе, а также в практике исследованы пока совершенно недостаточно, тем более что ситуация в данной области меняется, с каждым годом проявляются новые тенденции и закономерности. Анализу всего комплекса указанных процессов и разработке конструктивных рекомендаций по существенному улучшению ситуации посвящается предлагаемое читателю издание.

Основная роль приоритетных национальных проектов заключается в том, чтобы модернизировать систему экономических взаимоотношений внутри госструктур и между государством и обществом, перевести ее в систему взаимоотношений современного ускоренного развития.

Приоритетные национальные проекты – идеология прорыва в будущее: сборник / [предисловие Д. Медведева]. – М. : Европа, 2007.– 116 с.

Масштаб и многогранность национальных проектов позволяют говорить о том, что сама их идея выходит далеко за рамки отдельных, пусть даже очень крупных, государственных программ. Речь идет об изменениях, которые отражаются и будут отражаться на социально-экономической, психологической, общественной и, в конечном счете, политической сферах развития страны. В предлагаемом сборнике рассматриваются некоторые аспекты реализации приоритетных национальных проектов, их взаимосвязи с новой социально-экономической политикой и стратегией опережающего развития России.