плексный прогноз территориального социально-экономического развития регионов Российской Федерации на период до 2010-2015 гг.». М., 2000.
6. *Гранберг А.Г., Кистанов В.В., Адамеску А.А.* и др. Государственно-территориальное устройство России. М., 2003. С.27.
7. Долгосрочное прогнозирование территориального и экономического развития России. Методологические основы и прогноз на период до 2015 года. М., 2002. С.92-100.
8. ИнфоТЭК – ежемесячный аналитический бюллетень. 2006. № 1.
9. ИнфоТЭК – ежемесячный аналитический бюллетень. 2007. № 1. С.53-54.

Формирование обучающегося региона

Марина САВЕЛЬЕВА – кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры менеджмента РАГС

В корпоративном управлении все больше распространяется концепция обучающейся организации. Данный термин, введенный в 1990 г. П. Сенге, широко применяется в настоящее время. Однако ученые пока не пришли к единому мнению относительно его толкования. Мы придерживаемся определения Д. Гарвина: **«Обучающаяся организация – это организация, преуспевающая в создании, приобретении и передаче новых знаний и идей и корректирующая в соответствии с ними свои действия»** [1]. При этом знание целесообразно представить как **комбинацию опыта, ценностей, контекстной информации, экспертных оценок, которая дает возможность оценивать и инкорпорировать новый опыт и информацию** [2].

В экономике понятие «обучающийся» находит широкое применение и в отношении регионального сообщества. В связи с этим упомянутый термин наполняется новым содержанием, что, в свою очередь, требует новых исследований в сфере формирования обучающегося региона.

Существуют различные определения **обучающегося региона**. Б. Ашейм описывает его как результат трансформации индустриального региона, которая достигается благодаря модернизации экономической структуры индустриальных районов, усиливающей их конкурентные преимущества на основе инноваций и инновационного процесса [3].

Согласно представлениям социотехнической школы организационной теории, обучающийся регион действует как коллекционер, хранитель знаний и идей, обеспечивает среду взаимодействия между фирмами, инфраструктуру, которая облегчает процесс передачи знаний и идей [4].

Обучающийся регион характеризуется также свободным доступом всех граждан к образованию, что способствует активизации их социальной и профессиональной мобильности и развитию инновационного потенциала экономики [5].

Специалисты утверждают, что в обучающемся регионе происходит реорганизация местных образований в новые формы партнерства. Местное правительство преобразуется в органы местного управления: союзы, торговые палаты, венчурные фонды, образовательные учреждения, исследовательские центры, которые могут помочь восстановить местную экономику. Формируется коалиция развития и в конечном итоге обучающийся регион [6].

Эти подходы целесообразно дополнить **моделью обучающегося региона**, которая более четко прослеживает взаимоотношения между его участниками. В рамках этой модели обучающийся регион представляет-

ся как **взаимодействие конкурентоспособной региональной управленческой команды, социального капитала региона, бизнес-структур, образовательных и научно-исследовательских учреждений в институциональной среде, способствующей обмену знаниями между ними** (Рисунок).

При этом взаимодействие осуществляется следующим образом.

Региональная управленческая команда участвует в развитии социального капитала, способствуя эффективному сотрудничеству общественных организаций (рис., стрелка 1). Общественные организации сотрудничают с региональной управленческой командой, принимая участие в формировании стратегии социально-экономического развития региона. Кроме того, они могут совместно проводить семинары, «круглые столы», конференции на темы социального, экономического, культурного развития региона. Важной функцией некоммерческого сектора является информирование органов государственной власти и органов местного самоуправления о результатах мероприятий и предложениях ассоциаций общественных организаций по решению социальных, экономических и культурных проблем. Ценным вкладом в эффективное осуществление стратегии социально-экономического развития региона становится участие представителей некоммерческих организаций в работе коллегий и других совещательных органов администраций исполнительной и муниципальной власти субъектов Федерации и др. (рис., стрелка 2)

При взаимодействии социального капитала и бизнес-структур возможно улучшение качества работы, квалификации работников, атмосферы в коллективах фирм, например при проведении образовательных мероприятий общественными организациями для коммерческих (рис., стрелка 3). Коммерческие организации, в свою очередь, могут оказывать финансовую поддержку общественных инициатив (рис., стрелка 4).

Объединение усилий бизнес-структур, научных и образовательных учреждений приводит к осуществлению инноваций рабочими командами всех сторон. Кроме того, образовательные и научные учреждения служат источником инноваций и новых кадров. Сотрудничество вузов с коммерческими организациями открывает возможность для студентов работать в перспективных, развивающихся фирмах (рис., стрелки 5, 6).

В случае взаимодействия научных и образовательных учреждений с региональной администрацией ученые и специалисты могут внести вклад в формирование стратегии социально-экономического развития региона, участвовать в работе коллегий и других совещательных органов администраций исполнительной и муниципальной власти субъектов Федерации. Это подразумевает также повышение квалификации сотрудников регионального управления в образовательных учреждениях (рис., стрелка 7). С другой стороны, сотрудники регионального управления могут быть задействованы в научно-исследовательских разработках, в образова-

Рисунок. Модель обучающегося региона



тельном процессе. Региональная администрация может способствовать увеличению количества инноваций посредством проведения грантовых конкурсов на лучший инновационный проект (рис., стрелка 8).

Важным аспектом обучающегося региона является участие представителей бизнес-структур в формировании стратегии социально-экономического развития региона, в работе коллегий и других совещательных органов администраций исполнительной и муниципальной власти субъектов Федерации. Коммерческие организации являются одним из основных источников пополнения регионального бюджета, финансовой поддержки социальных проектов администрации региона (рис., стрелка 9). Со своей стороны, региональные органы власти с целью формирования благоприятных условий для развития бизнеса могут создавать инновационные структуры (технопарки, бизнес-инкубаторы) на территории региона, предоставлять льготы, способствующие развитию малого и среднего бизнеса (налоговые льготы, доступная аренда помещений, гарантия кредитов, выданных малым и средним фирмам) (рис., стрелка 10).

Взаимодействие некоммерческого сектора с научными и образовательными учреждениями подразумевает возможность обучения сотрудников общественных организаций, их участие в научно-исследовательской деятельности (рис., стрелка 11). Общественные организации могут проводить конференции и семинары для обмена научными знаниями и опытом между учеными и специалистами, образовательные мероприятия по вопросам становления характера, жизненных ориентиров человека, роли семьи и т.д. (рис., стрелка 12)

В настоящее время в России обучающихся региональных и муниципальных сообществ немного. Среди них город Боровичи в Боровичском районе Новгородской области, в котором с 2001 г. реализуется проект создания обучающегося сообщества [5] на основе социального партнерства.

Управление процессом создания и развития обучающегося сообщества строится на муниципальной общественной основе с привлечением всех заинтересованных субъектов. Координация интеграционных процессов возлагается на Бизнес-центр, центр образования взрослых, Народную школу. Центр образования взрослых и Бизнес-центр реализуют преимущественно профессиональные программы, а Народная школа – неформальные, направленные на общее развитие человека в соответствии с его интересами. Общественные организации ведут образовательную и просветительскую деятельность.

Рассмотрение обучающегося региона с точки зрения его социального капитала, взаимосвязи конкурентоспособной региональной управленческой команды, бизнес-структур, образовательных и научно-исследовательских учреждений в институциональной среде позволяет четко выделить направления взаимодействия между ними: участие всех сторон в разработке стратегии социально-экономического развития региона, в научно-исследовательских разработках, в образовательном процессе, в проведении грантовых конкурсов на лучший инновационный проект, в стимулировании развития малого и среднего бизнеса; информирование общественными организациями органов власти и органов местного самоуправления о результатах мероприятий и предложениях ассоциаций некоммерческих организаций по решению социальных, экономических и культурных проблем; финансовая поддержка общественных инициатив.

Литература

1. *Нежданский К.* Корпоративный всеобуч // http: // www. belgazeta.by / 20050516.19 / 470412880
2. Экономика, основанная на знаниях: Учебное пособие / Под общ. ред. А.Л. Гапоненко. М., 2006.
3. *Asheim B.T.* Industrial Districts as "Learning Regions". A Condition for Prosperity? Studies in technology, innovation and economic policy. University of Oslo, 1996; *Asheim B.* The Learning Firm in the Learning Region: Workers Participation as Social Capital // Paper to Summer Conference, Denmark. 2000.

June, 15-17; *Maskell P., Eskelinen H., Hannibalsson I., Malber A.* and *Vatner E.* Competitiveness, localized burning and regional development. Special Sation and prosperity in small open economies. London: Routledge, 1998.
4. *Florida R.* Toward the Learning Region // Futures. 1995. V. 27. № 5. P.527-536.
5. *Крупкин А.В., Литвинова Н.П., Мар - кушева В.В., Иванова Л.А.* Обучающийся регион как мировой феномен // http:// despb.com /programs /training-region/ 33.php
6. *Калюжнова Н.Я.* Конкурентоспособность российских регионов в условиях глобализации. М., 2003. С.354.

Совершенствование инфраструктуры российского рынка ценных бумаг

Дмитрий КОНДРАТЬЕВ – соискатель кафедры финансов и отраслевой экономики РАГС

Превращение России в одну из ведущих экономически развитых стран – трудная, но вполне выполнимая задача. Она не может быть решена без создания в стране финансового центра мирового уровня, способного успешно конкурировать с крупнейшими мировыми финансовыми центрами. Модернизация инфраструктуры российского финансового рынка будет происходить в условиях нарастания процессов глобализации мировой финансовой системы, обострения кризисных явлений мировой экономики, интеграции национальных рынков ценных бумаг, увеличения трансграничных инвестиций, экспансии мировых финансовых центров в страны с развивающимися экономиками. Одним из важнейших этапов создания конкурентоспособной российской экономики является ускоренное создание современной инфраструктуры рынка ценных бумаг.

В настоящее время мировая экономика переживает очередной системный кризис, который затронул все стороны мировой финансовой системы. Финансовая глобализация способствует распространению кризиса в планетарном масштабе, что наглядно проявляется в ухудшении конъюнктуры мирового финансового рынка. Данное обстоятельство, а также рост интереса международных финансовых институтов и фондовых бирж к российскому фондовому рынку диктуют необходимость ускоренного реформирования рынка ценных бумаг, совершенствования его нормативно-правового регулирования. Развитие российского рынка ценных бумаг, состояние финансовой системы, перспективы роста отечественной экономики говорят о том, что в стране сложилась благоприятная ситуация для качественного повышения конкурентоспособности упомянутого рынка и формирования на его основе самостоятельного мирового финансового центра.

Глобальная конкуренция между финансовыми центрами требует согласованных усилий со стороны правительства и бизнеса по созданию развитой инфраструктуры и привлекательного инвестиционного климата в России. Мировая тенденция, свидетельствующая о сокращении числа стран, где могут полноценно функционировать конкурентоспособные рынки ценных бумаг, приведет к созданию немногочисленных мировых финансовых центров. В ближайшее время национальные финансовые рынки будут консолидироваться и приобретать форму мировых финансовых центров. Наличие в стране такого центра – один из важнейших признаков конкурентоспособности экономики, роста влияния