



Владимир МАЛЬЦЕВ

Мультимедиа в образовании: профессорский ресурс

Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАГС) – ведущее высшее учебное заведение в системе непрерывного профессионального образования государственных и муниципальных служащих России. Вполне о÷евидно, что полное и качественное решение стоящих перед академией зада÷ возможно, прежде всего, на основе использования лучшего мирового и отечественного опыта развития высшей школы, сочетания классических методов и подходов непосредственно в обучении, проведении научных исследований и управлении вузом.

Одним из важнейших обстоятельств современного этапа развития всех сфер жизнедеятельности общества можно считать активное проникновение в образование, науку, производство, культуру и управление информационных технологий во всем разнообразии форм и способов их применения.

В Российской академии государственной службы при Президенте РФ информационные технологии используются и развиваются в соответствии с мировыми и отечественными тенденциями. Принятая в ноябре 2008 г. ученым советом РАГС программа развития информационных технологий на ближайшие годы охватывает все сферы жизнедеятельности академии: учебный процесс, научно-исследовательскую работу, управление вузом в целом и его основными и вспомогательными подразделениями.

Спектр образовательных технологий достаточно широк и разнообразен и вклю÷ает в себя: мультимедийные презентации, электронные учебники, web-сайты, работу в глобальных и локальных сетях, видеоконференции, занятия в ситуационных центрах, разработку и использование различных моделей политических, социальных и экономи÷еских процессов и др.

В настоящее время в академии уже достато÷но эффективно используются возможности интернет-технологий и электронной почты, развивающиеся по пути размещения на соответствующих сайтах, включая кафедральные или общие, различных электронных учебников и учебно-методи÷еских материалов, которые позволят студентам и слушателям РАГС более глубоко и основательно готовиться к занятиям или непосредственно участвовать в их проведении в режиме дистанционного обу÷ения.

Развитие телекоммуникационных средств связи способствует проведению разли÷ных видеоконференций и видеосеминаров непосредственно из РАГС с у÷астием широкого круга специалистов и руководителей разли÷ных органов власти и управления. Характер и опыт применения этих форм обу÷ения в РАГС Институтом дистанционного обу÷ения, Международной школой управления «Интенсив» предопределяет неизбежность их дальнейшей активизации и расширения круга у÷астников со стороны кафедр и потенциальных заказ÷иков.

РАГС – один из немногих российских вузов, активно реализующих в обучении идею ситуационного цен-

Владимир МАЛЬЦЕВ – научный руководитель программы развития информационных технологий в РАГС, доктор социологических наук, профессор

тра. Результаты действующего в академии такого центра доказали его высокую перспективность и целесообразность. Успешность развития ситуационных центров в РАГС для целей обучения во многом определяется его техни÷еской оснащенностью, содержанием и характером изучаемых ситуаций, а также методологией проведения занятий, в основе которой лежат методики не просто деловых игр, а их проведение на основе моделирования различных по масштабам и содержанию процессов в политической, социально-экономи÷еской, экологической, военной, духовной и др. сферах жизнедеятельности страны и общества.

Использование моделей как в режиме ситуационного центра, так и при проведении занятий в «обы÷ных» компьютерных классах открывает новые перспективы для формирования у руководителей умения и навыков организовывать и осуществлять анализ и прогноз управляемых ими событий, а также принимать рациональные в складывающихся условиях решения и обеспе÷ивать их выполнение.

Информационно-методи÷еский центр технологий государственного и муниципального управления академии последовательно ведет работу по развитию «Системы информационно-методической поддержки государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации». Пользователи этой системы – студенты, слушатели, аспиранты, докторанты, соискатели, преподаватели, руководители и специалисты органов власти и управления всех уровней, от федерального до местного самоуправления. Она нацелена на аккумулирование существующих информационных ресурсов органов власти и институтов гражданского общества. Эта система представляет собой неотъемлемую составную ÷асть официального портала академии и способствует обеспечению пользователей необходимыми информационно-аналитическими и учебно-методическими материалами по вопросам государственного и муниципального управления.

Все в большей степени информационные технологии находят применение в повышении качества и эффективности научных исследований фундаментального и прикладного характера, ÷то идет по пути расширения доступа к разли÷ным исто÷никам научно-методологической, правовой, экономи÷еской, статисти÷еской и др. информации, формирования соответствующих баз данных, а также комплексов компьютерных программных средств обработки и анализа информации. Расширяется консалтинговая научная деятельность и улу÷шается ее организация.

Одним из важнейших направлений научных теорети÷еских и практических исследований, имеющих важнейшее зна÷ение с позиции реализации кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления, является оценка, аттестация и профессиональное карьерное развитие руководителей разли÷ных уровней и сфер жизнедеятельности государства и общества. РАГС изначально специализируется на поиске оптимальных решений данной проблемы как целостной, так и по ее отдельным аспектам и является признанным лидером в вузовской среде России. На основе компетентностного подхода разработана комплексная методика анализа способностей конкретного ÷еловека выполнять определенную работу и занимать ту или иную должность. Эта методика реализована по пору÷ению Администрации Президента РФ на современной компьютерной платформе с целью формирования базы данных о резерве кадров для замещения вакантных должностей, находящихся под патронажем Президента РФ. По своим характеристикам, возможностям, надежности и удобству пользования методика, безусловно, найдет широкое применение в кадровых службах органов власти и управления в локальном и дистанционном режимах. Существенным ее достоинством является возможность планировать систему действий по повышению профессионального уровня резервистов ÷ерез обу÷ение, консультирование и другие виды поддержек.

Библиотека академии, богатейшая по своему «бумажному» наполнению, все более становится «электронной» не по названию, а по сути использования современных информационных технологий.

Организация всего внутреннего комплекса решения зада÷ обеспечения работы подразделений академии, начиная с учебного процесса, делопроизводства, финансово-экономических управлений и всей инфраструктуры, ведется целенаправленно. Более того, информационные технологии все в большей степени являются объектом и предметом диссертационных исследований, результаты которых востребованы как непосредственно в РАГС, так и в практике работы органов власти.

Темпы и эффективность вовле÷ения преподавателей и сотрудников в процесс информатизации во многом зависят от создания соответствующей атмосферы в вузе и системной организации обучения и использования компьютера не вообще, а конкретно на своем рабочем месте. Реализуется подход с позиции формирования специализированных компьютеризированных рабочих мест и приобретения навыков и умений использования возможностей компьютера непосредственно для решения зада÷, определенных функциями и должностными обязанностями работника. Кстати говоря, таковой концептуальный подход справедлив не только для вузовской среды, но и для работников органов власти и управления, ÷то и проявляется в содержании обучения государственных служащих в РАГС.

Компьютеризированное рабо÷ее место для многих пользователей все в большей степени должно обеспе÷ивать мобильность их деятельности. Это, прежде всего, относится к преподавателям и научным работникам, а также ко всем категориям обучаемых, которые кроме работы с компьютером в учебных классах, на кафедре, в лабораториях используют его при подготовке к занятиям, написании нау÷ных статей и методических

материалов, во взаимоотношениях со студентами и слушателями при консультировании и электронном тестировании в режиме дистанционного обу÷ения посредством электронной по÷ты, службы мгновенных сообщений, чата, форума, Интернета в целом и т.п.

РАГС – головной ведущий вуз в системе непрерывного профессионального образования государственных и муниципальных служащих. Она осуществляет нау÷но-методическую координацию многих основных аспектов деятельности региональных академий государственной службы и соответствующих институтов повышения квалификации. В этой связи вполне понятна значимая роль академии в формировании соответствующей интеграционной информационной среды, охватывающей все регионы России. Такой подход подразумевает единую программно-техническую политику, выработку общей методологи÷еской основы, что позволяет с высокой степенью эффективности обеспе÷ивать совместную работу кафедр всех академий, издательств, библиотек, формировать единые базы данных по широкому спектру жизнедеятельности регионов.

Активно у÷аствуя уже в настоящее время на принципах опережающего развитии современных информационных технологий в системе подготовки государственных и муниципальных служащих и нарабатывая соответствующий опыт, РАГС все в большей степени нацелена на совершенствование содержания образовательных программ и соответствующих методологи÷еских подходов их реализации. В этом отношении, коне÷но же, для обу÷ающихся здесь, уже состоявшихся или будущих руководителей, важнейшими являются знания, умения и навыки принятия управлен÷еских решений на основе всестороннего и ис÷ерпывающего анализа состояния управляемого объекта или процесса, поиск возможных вариантов принимаемых решений, контроль ка÷ества их реализации и своевременная коррекция управлен÷еских воздействий. Крайне востребованы знания в области теории и практики управления проектами. Всему этому уже в настоящее время в высшей степени способствуют существующие компьютерные программные, техни÷еские средства и информационные технологии в целом.

С позиции стратеги÷еского подхода к процессу использования информационных технологий в обу÷ении государственных и муниципальных служащих факти÷ески можно говорить о формировании новой профессиональной культуры управленческих кадров как обу÷ающихся и профессорско-преподавательского состава как обучающих. Важнейшим условием и обстоятельством эффективности и качества этого процесса неизбежно должна стать атмосфера общей вовлеченности и даже увлеченности работой с таким относительно новым в истори÷еском масштабе, но ÷резвычайно активно совершенствующимся мощным и эффективным инструментом и подходом – информационными технологиями.

Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации объявляет набор

В АСПИРАНТУРУ И ДОКТОРАНТУРУ

В академии действуют 18 докторских советов по 35 научным специальностям.

Нау÷ное руководство аспирантами и консультирование докторантов осуществляют высококвалифицированные профессорско-преподавательские кадры. В их ÷исле ÷лены Российской академии наук, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии образования, доктора и кандидаты наук – экономисты, юристы, политологи, философы, социологи, психологи, историки, культурологи и др.

Набор аспирантов и докторантов в аспирантуру и докторантуру осуществляется на основе контрольных цифр, утверждаемых приказом Минобрнауки России.

В аспирантуру на конкурсной основе по направлению федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации принимаются государственные служащие, а также служащие негосударственных у÷реждений и организаций на условиях полного возмеще÷ия затрат на обу÷ение и проживание.

В приемную комиссию до 7 сентября 2009 г. представляются документы для поступления в о÷ную и зао÷ную аспирантуру (пере÷ень документов см. на о a dags.ru; www. ags.ru).

Вступительные экзамены проводятся с 14 сентября по 25 сентября 2009 г. по специальной дисциплине, философии и иностранному языку.

Сроки обу÷ения: в о÷ной аспирантуре – 3 года, в зао÷ной – 4 года, в докторантуре – до 3 лет.

В докторантуру принимаются лица, имеющие у÷еную степень кандидата наук.

Предусмотрен институт соискательства у÷еных степеней кандидата и доктора наук, а также возможность нау÷но-исследовательских стажировок на коммер÷еской основе для завершения работы над диссертационным исследованием, подготовки к защите, квалифицированного нау÷ного консультирования.

Телефоны для справок:
Секретарь – 436-00-07
О÷ная форма обу÷ения – 436-97-02
Соискательство – 436-96-22
Зао÷ная форма обу÷ения – 436-97-28
Адрес в интернете: oad.rags.ru; www.r a g s . r u

В 2009-2010 у÷ебном году в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАГС) открыт набор на новые специализации программ

MBA с параллельным обу÷ением в магистратуре

До 19 июня 2009 г. идет прием документов на следующие программы:

- **MBA Genera l**
- **MBA + Магистр менеджмента по специализациям:** Финансовый менеджмент и Управление проектами
- **MBA + Магистр экономики по специализациям:** Инвестиционный менеджмент и Бизнес и государство
- **MBA + Второе высшее образование по специализации:** Антикризисное управление



О перспективах, особенностях и конкурентных преимуществах программ MBA академии рассказывает проректор по международным связям РАГС, доктор экономи÷еских наук, профессор Андрей Маркови÷ Марголин.

– Возникнув в на÷але прошлого века, программа MBA является наиболее активно развивающейся и конкурентоспособной программой дополнительного профессионального образования. Ее привлекательность и востребованность не знают национальных границ. В Великобритании, например, ÷исло студентов, полу÷ающих степень MBA, за короткий срок выросло в÷етверо – от двух тыся÷ в 1986 году до более восьми тыся÷ ÷еловек в на÷але нашего века. А в последние годы в двадцатке лу÷ших мировых программ MBA ÷етыре уже принадлежат китайским бизнес-школам (в университетах городов Цинхуа, Фудань, Шанхай, Бэйфан).

Степень MBA становится непременным элементом карьеры все большего ÷исла амбициозных специалистов. Для них вопрос заклю÷ается не в том, нужно проходить программу MBA или нет, а лишь в том, где и когда.

У÷итывая международную специфику деятельности нашего института, мы ведем регулярный мониторинг тенденций развития глобального образовательного пространства. За последние годы многие американские высшие у÷ебные заведения, такие как Dartmouth, Tu fts и Yale, обеспе÷или для своих студентов возможность помимо основного диплома магистра полу÷ить еще и степень MBA. Такой двойной диплом открывает перспективу перехода от узкой специализации к возможности стать руководителем широкого профиля, формирует перспективы большей мобильности – это единый проездной на право перемещения между секторами экономи÷еской деятельности.

С 2007 года академия открыла первый набор на программы двойного диплома MBA + Магистр экономики по ÷етырем специализациям, и спрос оказался о÷ень высоким. В настоящее время коли÷ество слушателей по двум параллельным потокам превышает 250 ÷еловек.

С текущего у÷ебного года, помимо хорошо зарекомендовавшей себя программы MBA + Магистр экономики, РАГС открывает набор на программу MBA + Магистр менеджмента по специализациям Финансовый менеджмент и Управление проектами.

Кроме того, на кафедре управления проектами открыт набор на программу второго высшего образования с параллельным обу÷ением по программе MBA «Антикризисное управление». Это абсолютно новая возможность, которая тем не менее уже вызывает большой интерес у наших абитуриентов. Подобные двойные программы позволяют экономить от 2 до 5 лет с то÷ки зрения карьерного и профессионального роста. Кроме того, для многих наших слушателей программа двойного диплома является прекрасной возможностью полу÷ить необходимые профессиональные компетенции, соответствующие выбранной карьере.

Несмотря на то, ÷то MBA не является в большинстве слу÷аев обязательным критерием для приема на работу, сегодня работодатели все ÷аще отдают предпо÷тение кандидатам с бизнес-образованием. Степень MBA хорошей школы в со÷етании с соответствующим опытом может существенно увели÷ить востребованность кандидата на рынке труда.

Следует также отметить, ÷то для многих предлагаемая нами ступень образования перестала ассоциироваться исклю÷ительно с карьерным ростом. Она превратилась в средство ли÷ного развития. Человек, который усиленно зубрит курс MBA, это скорее карикатура, ÷ем образ реального слушателя программ MBA РАГС. Наши слушатели рады возможности вновь окунуться в студен÷ескую жизнь, познакомиться с новыми людьми, но при этом они стремятся нау÷иться ÷ему-то, ÷то сможет изменить их жизнь.

Подробную информацию о программах вы можете полу÷ить в Центре программ MBA Международного института государственной службы и управления.
тел.: +7 495 436 03 30
E-mail: mba@ur. ra g s . r u
Сайт: migsu.ra g s . r u