Закон поможет защитить детей

В Российской академии государственной службы состоялся «круглый стол», организованный Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и Высшей школы управления РАГС, посвященный вопросам защиты детей от информации, наносящей вред здоровью.

Поводом для его проведения послужило принятие Государственной Думой РФ во втором чтении (11 июня 2010 г.) проекта Федерального закона **«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»**. Напомним, что первое слушание состоялось в январе прошлого года по инициативе депутатов Государственной Думы О.В. Морозова, Е.Б. Мизулиной, Н.В. Герасимовой, А.К. Исаева, В.А. Васильева и других разработчиков законопроекта. К его обсуждению привлечены и те, кто будет непосредственно обеспечивать исполнение закона.

В работе «круглого стола» приняли участие представители практически всех региональных структур Роскомнадзора, специалисты в области защиты прав и здоровья детей, ученые.

Безусловно соглашаясь с необходимостью скорейшего введения Федерального закона в действие, присутствующие высказали немало критических суждений по отдельным статьям законопроекта. В частности, по содержанию ст.19, в которой нет исчерпывающих оснований и механизмов наделения органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления полномочиями по надзору и контролю. По мнению практиков в области СМИ, следует изменить формулировки, фиксирующие возможность передачи контрольных полномочий или наделение ими органов государственной власти субъектов Российской Федерации на более конкретные, обязательные.

Приглашенные на «круглый стол» «узкие» специалисты ответили на вопросы участников обсуждения. Приводим те из них, которые более всего интересовали присутствующих.

? Не приведет ли размытость полномочий по контролю в данной сфере к бездействию всех органов государственной власти, на которые возложены обязанности по его осуществлению? Может, целесообразнее создать единый федеральный орган с региональными представительствами?

Отвечает О.В. ПРИСТАНСКАЯ – заведующая отделом проблем прокурорского надзора за соблюдением законодательства о несовершеннолетних и предупреждения правонарушений НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре Российской Федерации; старший советник юстиции, Почетный работник прокуратуры Российской Федерации.

– Такая позиция не находит поддержки в Правительстве РФ в силу затратности ее осуществления. Мы пытались провести много вариантов учреждения единого органа, но, увы, в отличие от Германии, где есть единое учреждение, наделенное полномочиями контроля, пока отстоять свою позицию не смогли.

? Не кажется ли Вам, что если разместить нормы этого законопроекта в структурах других, уже принятых нормативно-правовых актов, регламентирующих смежные с данной области, то обозначенные задачи охраны прав детей можно решать более эффективно?

О.В. Пристанская: Это неверный путь. Поясню, почему. Есть множество видов информации и информационных продуктов, которые не регулируются законодательно. В частности, электронные компьютерные игры. Куда вносить изменения? Ведь компьютерные игры – не СМИ. Другой пример – публичные зрелищные мероприятия, которые также законом не регулируются.

Необходимо отметить, что, если разместить нормы этого проекта в разные регламенты, мы можем столкнуться с вольной трактовкой духа закона, а это явно не поспособствует изменению ситуации в лучшую сторону.

? Для регионов очевидна проблема нехватки специалистов для проведения экспертиз, упоминающихся в проекте закона. Как будет вестись их подготовка, ведь сфера совершенно специфическая – детская психология и психиатрия?

Отвечает Е.В. МАКУШКИН – заместитель директора ГНЦ социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского, Главный детский специалист-психиатр Минздравсоцразвития России.

– Очень серьезный вопрос. Но норма этого закона не затрагивает непосредственно деятельность психиатров, специа-

---

d) предоставлением людям на всех уровнях возможности развивать навыки диалога, переговоров, формирования консенсуса и мирного урегулирования разногласий;

e) укреплением демократических институтов и обеспечением полного участия в процессе развития;

i) обеспечением уважения и поощрения и защиты прав детей;

j) обеспечением свободного потока информации на всех уровнях и облегчением доступа к ней;

k) повышением прозрачности и подотчетности в сфере управления.

СТАТЬЯ 8

Ключевая роль в распространении культуры мира принадлежит родителям, педагогам, политическим деятелям, журналистам, религиозным органам и группам, представителям интеллигенции, лицам, занимающимся научной, философской, а также творческой и художественной деятельностью, работникам здравоохранения и гуманитарной сферы, социальным работникам, управляющим различного уровня, а также неправительственным организациям.

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ МИРА

Генеральная Ассамблея …ссылаясь на свою резолюцию 53/25 от 10 ноября 1998 года, в которой она провозгласила период 2001–2010 годов Международным десятилетием культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты, прини-

листов, проводящих работу с психическими заболеваниями. В состав комиссии, осуществляющей экспертизу информационной продукции, не обязательно должен входить психиатр. Это больше касается психологов. А таких специалистов, даже возрастных, достаточно. Если психиатров по стране (именно детской направленности) около 1500 человек, то это не значит, что каждый из них будет привлекаться к экспертизе. Экспертиза будет назначаться прокурором, судом, если родители, общество решат, что, возможно, был нанесен вред здоровью, психологическая травма ребенку. Но в целом вопрос экспертизы относится больше к психологам, культурологам, общественным организациям, родителям, журналистам в конце концов. Закон не регулирует экспертное сообщество, но все будет зависеть от вида экспертизы, в соответствии с которым и будет решаться вопрос о ее составе.

Проект № 155209-5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (фрагменты).

Принят Государственной Думой РФ во втором чтении 11.06.2010 г.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

<…>

Статья 4. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, относятся:

1) разработка и реализация единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

2) разработка и реализация федеральных целевых программ обеспечения информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей;

3) нормативно-правовое регулирование оборота информационной продукции для детей, порядка ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

4) установление порядка проведения экспертизы информационной продукции, предусмотренной настоящим Федеральным законом;

5) надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

2. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, относятся:

1) нормативно-правовое регулирование в пределах полномочий, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

2) разработка и реализация региональных программ обеспечения информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей;

3) разработка и реализация системы мер поддержки производителей и распространителей информационной продукции для детей;

4) иные установленные законодательством Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, полномочия.

3. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, относятся определение на территории соответствующего муниципального образования в порядке, установленном законом субъекта Российской Федерации, перечня общественных мест, нахождение детей в которых запрещено в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона, и иные установленные законодательством Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, полномочия.

Статья 5. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей <…>

2. К информации, распространение которой запрещено для детей, относится информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к умышленному причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) побуждающая детей к потреблению наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержа-

---

мает следующую Программу действий в области культуры мира:

<…>13. Мероприятия по укреплению демократического участия:

a) укрепление всей совокупности мероприятий, нацеленных на пропаганду демократических принципов и методов;

b) уделение особого внимания демократическим принципам и методам на всех уровнях формального, неформального и неофициального образования;

c) создание и укрепление национальных институтов и процессов, способствующих развитию демократических процессов и обеспечивающих их устойчивость, посредством, в частности, профессиональной подготовки и развития потенциала государственных служащих;

d) укрепление демократического участия посредством, в частности, оказания по просьбе заинтересованных государств и на основе соответствующих руководящих принципов Организации Объединенных Наций помощи в проведении выборов;

e) борьба с терроризмом, организованной преступностью, коррупцией, а также с производством, оборотом и потреблением запрещенных наркотических средств и отмыванием денег, которые подрывают демократические процессы и препятствуют более полному становлению культуры мира.

щей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, участию в азартных играх, занятию проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) призывающая к совершению преступлений и (или) административных правонарушений либо оправдывающая допустимость их совершения;

6) содержащая нецензурную брань;

7) относящаяся к информации порнографического характера.

3. К информации, распространение которой ограничено для детей определенных возрастных категорий, относится информация:

1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3) представляемая в виде изображения или описания действий сексуального характера, связанных с возбуждением, проявлением или удовлетворением полового влечения;

4) содержащая отдельные бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

<…>

ГЛАВА 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРОТУ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ

<…>

Статья 10. Общие требования к обороту информационной продукции

1. Оборот информационной продукции, содержащей информацию, распространение которой запрещено в соответствии с частью 2 статьи 5 настоящего Федерального закона, в местах, доступных для детей, не допускается без применения административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от указанной информации.

2. Требования к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

<…>

ГЛАВА 4. ЭКСПЕРТИЗА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ

<…>

Статья 16. Общие требования к экспертизе информационной продукции

1. Экспертиза информационной продукции проводится в целях обеспечения информационной безопасности детей по инициативе органа государственной власти, осуществляющего надзор и (или) контроль за соблюдением требований настоящего Федерального закона, при наличии сведений о нарушении настоящего Федерального закона либо по инициативе коммерческой организации, общественного объединения, иной некоммерческой организации или гражданина.

2. Особенности проведения экспертизы отдельных видов информационной продукции могут устанавливаться другими федеральными законами с соблюдением требований настоящего Федерального закона.

3. Экспертиза информационной продукции проводится экспертами или экспертными организациями с применением методик, утвержденных в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона, в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

4. К экспертным организациям относятся организации независимо от форм собственности и организационно-правовых форм, которые зарегистрированы в установленном федеральным законом порядке и уставами которых предусмотрено проведение экспертизы информационной продукции. Перечень экспертных организаций утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

5. Экспертиза информационной продукции может проводиться двумя и более экспертами одной специальности (комиссионная экспертиза) или разных специальностей (комплексная экспертиза).

6. В качестве экспертов для проведения экспертизы информационной продукции привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование и обладающие специальными знаниями, в том числе в области педагогики, возрастной психологии, возрастной физиологии, детской психиатрии <…>

7. Срок проведения экспертизы информационной продукции не может превышать шестьдесят дней с момента поступления заявки на ее проведение.

<…>

Статья 18. Правовые последствия экспертизы информационной продукции

1. В срок не позднее чем через шесть рабочих дней со дня получения экспертного заключения орган государственной власти, осуществляющий надзор и (или) контроль за соблюдением требований настоящего Федерального закона, принимает решение:

1) о несоответствии информационной продукции требованиям настоящего Федерального закона и вынесении предписания об устранении выявленного нарушения производителем и (или) распространителем данной информационной продукции;

2) о соответствии информационной продукции требованиям настоящего Федерального закона и об отказе в вынесении указанного в пункте 1 настоящей части предписания.

2. В предписании об устранении нарушения требований настоящего Федерального закона должно содержаться требование о принятии производителем и (или) распространителем информационной продукции одной из следующих мер:

1) недопущение выпуска информационной продукции в оборот;

2) прекращение оборота информационной продукции и изъятие из оборота ее нереализованной части;

3) приостановление оборота информационной продукции и приведение ее в соответствие с требованиями настоящего Федерального закона, в том числе изменение возрастной категории детей в отношении данной информационной продукции или замена знака информационной продукции другим знаком информационной продукции.

<…>

Подготовил **Абакар АМИРХАНОВ**