профессиональных навыков, необходимых для эффективной работы в системе государственного управления.

Для достижения высокого качества обучения Программа строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и профессиональных потребностей слушателей;
- организация учебного процесса вокруг решения реальных управленческих проблем инновационного развития Российской Федерации;
- применение междисциплинарного подхода и использование современных методов обучения, предусматривающих активную работу слушателей (разбор ситуаций принятия управленческих решений, имитационные игры, тренинги, проблемные дискуссии и т. д.);
- привлечение отечественных и международных государственных деятелей, представителей бизнес-элиты страны, практикующих экспертов мирового уровня, обладающих значительным практическим опытом и способных осуществлять анализ и передачу опыта слушателям;
- групповая работа над стратегическими проектами, сопровождаемая практическим консультированием;
- презентация результатов проектных работ членам наблюдательного совета.

Планируемые результаты обучения:

- формирование коллективного понимания стратегических направлений развития Российской Федерации, их целей и задач;
- проектные предложения участников Программы в рамках реализации Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации (2010–2012 гг.);
- развитие у участников Программы управленческих и профессиональных компетенций, осмысление собственного управленческого опыта;
- выстраивание «горизонтальных связей» и расширение рабочих контактов с представителями государственной власти, бизнес-элиты страны и гражданского общества.

По итогам Программы слушатели будут иметь возможность обсудить результаты проектных работ с авторитетными экспертами и членами наблюдательного совета.

Реализация федеральной программы в целом позволит обеспечить на регулярной основе в период 2010–2015 гг. профессиональное развитие представителей резерва управленческих кадров и станет эффективным связующим звеном, объединяющим в единую систему их отбор, обучение и карьерное продвижение.

Игорь БАРЦИЦ

Противодействию коррупции надо учиться

Как социальный, политический, экономический феномен коррупцию можно рассматривать в различных ипостасях и в различных проявлениях, а противодействие ей, с очевидностью, является одной из функций государственного правоохранительного аппарата.

Среди многочисленных характеристик выделим следующие.

1. Коррупция – системная проблема. На протяжении всей истории человеческого общества она сопровождала государственное управление и, более того, возможно, даже стала его системным элементом. Объявляя о создании Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции, обосновывая необходимость выработки Национального плана противодействия деструкции, Президент России Д.А. Медведев был вынужден признать: «Коррупция превратилась в системную проблему. Этой системной проблеме мы обязаны противопоставить системный ответ» (Российская газета. 2008. 19 мая). Коррупционные схемы развиваются наряду с совершенствованием механизмов государственного управления, вместе с последними используя достижения информационного общества. (Хотя многие коррупционные технологии из арсенала Александра Меньшикова не утратили своей актуальности и поныне.)



Игорь БАРЦИЦ – проректор по научной работе РАГС, доктор юридических наук, профессор, действительный государственный советник РФ 3 класса

2. Коррупция – глобальный феномен. Достаточно вспомнить, что в 1999 г. коррупционный скандал обусловил отставку всей Комиссии Европейского союза, а в январе 2000 г. экс-канцлер ФРГ Г. Коль покинул пост Почетного Председателя Христианско-демократического союза, так и не назвав имена жертвователей специального фонда, организованного партией для подкупа должностных лиц. Коррупционные скандалы следовали за экс-руководителями ФРГ, Франции, Великобритании в связи с не совсем честным формированием партийных касс и даже использованием почетной миссии заседать в Палате лордов как формы благодарности за финансовую поддержку в ходе предвыборных кампаний и т. п.

3. Коррупция – угроза развитию государственного управления. Для государственного управления России она является одной из самых болезненных, действительно угрожающих национальной безопасности страны проблем. Заместитель Генерального прокурора Российской Федерации А.Э. Буксман привел цифры, согласно которым объем рынка коррупции в нашей

стране сопоставим по доходам с федеральным бюджетом и оценивается в 240 с лишним млрд долларов (Ни дать ни взять // Российская газета. 2006. 7 ноября).

Отечественная экономика несет значительные потери из-за коррупции. Политическая воля руководства страны, осознающего угрозу развитию ее экономического потенциала, гражданского общества и государственного управления была, пожалуй, впервые четко сформулирована в 2008 году. Принятый тогда Национальный план противодействия коррупции и целый пакет актов призваны сделать государственное управление более ответственным и открытым для общества.

Одним из недавних документов, развивающих наступательный характер антикоррупционного плана, стало распоряжение Президента России Д.А. Медведева от 29 июня 2010 г. «Об организации в 2010 году повышения квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции».

Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации определена единственным исполнителем размещаемого в 2010 году госзаказа по этой образовательной программе. До конца текущего года 500 федеральных государственных служащих должны пройти обучение по программе «Функции подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений». Всего в этом году запланировано семь потоков, первая группа прошла обучение в конце сентября. В течение недели за 36 аудиторных часов в форме лекций, практических занятий, «круглых столов» и экзаменационного тестирования госслужащие из более чем 75 федеральных органов государственной власти обновляют знания и совершенствуют навыки в области противодействия коррупции, осваивают новые способы решения профессиональных задач в этой сфере.

Опыта такого преподавания в широких масштабах в России нет. Сегодня юридическая общественность и институты управления страной ищут пути противодействия коррупции. Можно сколь угодно много говорить, что взяточничество – это плохо, но одними разговорами делу не поможешь. Что касается уголовно-правового наказания, то, выражаясь красивым русским словом «сажать», – это значимый, но лишь один из элементов борьбы с коррупцией.

Девяносто лет назад, 8 мая 1918 г. новая, еще преисполненная оптимизма советская власть выпустила Декрет СНК «О взяточничестве», предусматривающий лишение свободы на срок не менее пяти лет и принудительные работы на тот же срок. А 360 лет назад, в 1648 г., Москва пережила антикоррупционный бунт. Тогда царь Алексей Михайлович был вынужден выдать толпе двух «оборотней в кафтанах» – начальников Земского и Пушкарского приказов, которые, по выражению Олеария, ревностно «скоблили кожу с народа». К слову сказать, попутно с выжиганием коррупционеров в прямом смысле слова была сожжена и значительная часть Москвы.

Что изменилось за эти годы? Каковы приоритеты этого исследования явления для юристов? На мой взгляд, специалисты в сфере правового анализа проблем коррупции распределяются на три группы, каждая из которых исследует отдельный блок вопросов.

Первую группу проблем изучают специалисты в области уголовного права и процесса, теоретики и практики борьбы с теми, кто «кое-где у нас порой». Механизмы противодействия коррупции в этой сфере достаточно подробно прописаны, если угодно, традиционны. Вторая группа вопросов связана с проведением правовой экспертизы на антикоррупционность нормативных правовых актов. И третья группа – предмет анализа современных административных процедур и разработки предложений по их совершенствованию, которые направлены на минимизацию коррупционных возможностей при принятии и реализации управленческих решений. Есть и еще одно важное направление – подготовка тех кадровых служб, в чьи обязанности входит профилактика коррупционных правонарушений.

РАГС стал первым вузом, в котором начали обучать работников кадровых служб федеральных госорганов. Мы будем учить практическим вещам, с которыми кадровики сталкиваются в работе чуть ли не ежедневно. Среди тем, поднимаемых на занятиях, – как, не прибегая к услугам детекторов лжи, давать объективную оценку представленным чиновниками декларациям; как оценить, соблюдены ли госслужащими все установленные для них ограничения; как готовить доклады руководству и органам прокуратуры о попытках подкупа или склонения чиновников к совершению коррупционных правонарушений.

Речь идет о необходимости обучать тех людей, которые будут реализовывать решения и Президента, и Правительства по противодействию коррупции. Как это делать? Ведь мы знаем наши любимые русские забавы: либо перегибать палку, либо осторожничать – как бы чего не вышло. Частенько достается и тем, кто честно и достойно делает свое дело. Здесь очень важна мера. Нельзя заранее подозревать всю систему исполнительной власти страны в коррупционных злонамерениях, но в то же время тех, кто призван противодействовать коррупции следует все-таки проинструктировать, дать рекомендации, как себя вести, как выстроить поведенческую модель. И очень важно, чтобы модель эта была верна с юридических позиций.

Могу сказать, что Академия взялась за проработку и реализацию этой образовательной программы вполне подготовленной. Первый опыт появился в 2009 г. Тогда Институт госзакупок РАГС проводил обучение по программам повышения квалификации «Организация торгов (конкурсов) на закупку продукции для государственных нужд: антикоррупционные механизмы в сфере государственного управления» и «Коррупция: причины, проявления, противодействие». Всего по данным программам повысили квалификацию свыше 300 государственных гражданских служащих из 24 федеральных и региональных органов власти.

Нынешняя программа предусматривает широкие возможности для обучающихся. Вместе с преподавателями Академии вести занятия приглашены авторитетные специалисты Администрации Президента, Счетной палаты РФ, соответствующих департаментов Министерства юстиции РФ, Министерства внутренних дел и Генеральной прокуратуры России.

1 октября первый поток слушателей прошел экзаменационное тестирование по итогам курса. Его результаты стали не только контрольным мерилом знаний, полученных обучающимися, но и оценкой разработанной нами программы. Надеюсь, что и для последующих групп вручение удостоверений о повышении квалификации станет не только приятным, но и почетным моментом для обеих сторон.