Президентская Академия: региональная архитектоника



В соответствии с Указом Президента РФ от 20 сентября 2010 года № 1140 образована Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации путем реорганизации в форме присоединения к Академии народного хозяйства при Правительстве РФ Российской академии государственной службы при Президенте РФ и 12 академий и институтов, осуществляющих подготовку государственных и муниципальных служащих в субъектах РФ.

Перспективы развития региональной сети Академии дважды рассматривались на заседаниях Ученого совета Президентской Академии. О том, какой видится филиальная архитектоника вуза, читателям нашего журнала рассказывает проректор РАНХиГС Д.А. БУТАШИН.

– Дмитрий Анатольевич, филиальная сеть Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – одна из самых разветвленных в российском образовательном пространстве. Что представляет собой ее структура?

– Во-первых, в ее составе три крупных московских учебных заведения, вошедших в московский кампус Академии, – РАГС, МАГМУ, ИПК и еще 10 ключевых региональных кампусов, расположенных в субъектах Российской Федерации. На сегодняшний день, в соответствии с Уставом, Президентская Академия имеет 67 филиалов, из них 8 институтов-филиалов, 59 филиалов и 28 представительств.

На базе академий государственной службы и их филиалов, а также филиалов Академии народного хозяйства сегодня сформирована региональная сеть Академии. В присоединенных вузах обучаются более 140 тысяч студентов и слушателей. В том числе по программам высшего профессионального образования – 87 631 человек, по программам среднего профессионального образования – 1456 студентов. Кроме того, по программам дополнительного профессионального образования обучаются 50 700 слушателей. Базовой и основной специальностью является государственное и муниципальное управление.

– Наверное, непросто обеспечить функционирование такой широкой сети? Какие вопросы, на Ваш взгляд, нужно решить в первоочередном порядке?

– В целом работа идет достаточно успешно, с учетом того, как у нас осуществляются бюрократические процедуры. Но следует признать, что еще не отлажено взаимодействие структурных подразделений головной академии и филиалов, недостаточна регламентация этой деятельности. Так, на сегодняшний день мы вышли на необходимый перечень документов и локальных актов, регулирующих функционирование филиальной сети, но далеко не все они доработаны с учетом новых реалий Академии.

Но процесс формирования структуры продолжается. И в первую очередь важно отработать систему управления региональной сетью в целом. Обсуждение разных вариантов соподчиненности и управления филиальной сетью показало, что наиболее оптимальна трехуровневая модель: Академия – институт (филиал) – филиалы по федеральным округам.

Мы формируем региональную сеть Академии в границах федеральных округов, что способствует более тесному взаимодействию по направлениям нашей деятельности с органами государственной власти субъектов РФ, в том числе с Полпредствами Президента, при которых действуют комиссии по кадровой политике, вопросам государственной и муниципальной службы, социально-экономическому развитию. О важности такого взаимодействия для развития деятельности нашей региональной сети лишний раз говорить не приходится.

При данной модели управления Академия, осуществляя функции по управлению, контролю и координации работы региональной сети, опирается на потенциал и

опыт работы наших институтов-филиалов, созданных на базе региональных академий госслужбы.

Институт, действуя от имени Академии, сопровождает и координирует учебно-методическую и научную деятельность филиалов, расположенных в границах федерального округа, ведет административную работу в рамках полномочий делегированных руководством Академии, по консолидации и обработке материалов (отчетов) по всем направлениям деятельности.

Тем самым мы более эффективно используем не только имеющийся потенциал крупных филиалов для поддержки и развития других филиалов, но и их опыт управления филиалами для обеспечения дополнительного контроля за их деятельностью и снижения административной нагрузки на административный аппарат головной академии за счет сбора, проверки и консолидации данных для управленческого учета и многочисленной отчетности.

Филиалы и представительства под патронажем институтов ведут свою повседневную деятельность в соответствии с порядком, устанавливаемым Академией локальными нормативными актами и закрепленными в регламентах.

Учитывая предыдущий опыт региональных академий госслужбы по управлению филиальной сетью и принцип группировки филиалов по расположению в федеральном округе, создается система прикрепления филиалов и представительств к институтам. Таким образом, трехуровневую систему управления региональной сетью Академии, которую мы предлагаем реализовать, можно охарактеризовать следующим образом: 1-й уровень – Академия, 2-й уровень – 8 институтов-филиалов, 3-й уровень – 59 филиалов и 28 представительств, из которых 17 планируется закрыть. Кроме того, Ученый совет Академии удовлетворил несколько обращений субъектов Российской Федерации о создании филиалов РАНХиГС: в Казани, Уфе, Улан-Удэ, Пензе, а также о присоединении к РАНХиГС федерального государственного унитарного предприятия «Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики» (Санкт-Петербург).

Все направления деятельности филиалов контролируют и сопровождают структурные подразделения Академии по функциональному признаку.

– Какими полномочиями будут наделены вновь учреждаемые структурные подразделения?

– В связи с тем, что институты (или филиалы) в правовом поле не являются юридическими лицами, возложение на них полномочий возможно только по трем направлениям:

- консолидация отчетов по различным направлениям деятельности филиалов с осуществлением предварительной проверки представленных документов;
- сопровождение учебно-методической деятельности – мониторинг, методическая поддержка, работа с профессорско-преподавательским составом;
- участие в создании системы качества (в первую очередь соблюдение аккредитационных показателей и норм ведения образовательной деятельности, финансовой отчетности).

При определении и возложении на институты (филиалы) соответствующих полномочий по управлению деятельностью филиалов необходимо рассмотреть отнесение структурных подразделений по территориальному принципу и определить курирующие институты (фи-

Региональная сеть Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации







лиалы) в федеральных округах, максимально сохраняя на текущем этапе имеющуюся подчиненность.

В рамках совершенствования системы управления филиальной сетью предлагается создать для работы с филиалами Центрального федерального округа дирекцию или отдел регионального развития. Это позволит нам отработать другую модель управления филиалами – напрямую Академией, что, несомненно, и будет перспективой при внедрении комплексной автоматизации в Академии.

Что особенно важно – это не содействие Академии в управлении территориально распределенной сети филиалов и оптимизация сбора отчетности. Важно утверждение институтов в статусе флагманов Академии в федеральных округах в части координации и развития учебно-методической и научной деятельности, своего рода УМО Академии в субъектах Федерации.

– Немаловажный вопрос – о финансовой стороне деятельности региональной сети Академии…

– Да, это направление требует особого внимания хотя бы по причине внушительных финансовых объемов. Совокупный доход филиалов на внебюджетной основе по предварительным данным составит в 2011 году свыше 4,2 млрд рублей. Объем бюджетного финансирования присоединенных академий государственной службы и их филиалов – более 700 млн рублей. Таким образом, общий объем ресурсов в части региональной сети академии составляет порядка 5 млрд рублей. Для повышения эффективности использования финансов предлагается осуществить централизованное управление этими средствами.

Образовательные учреждения, имеющие филиалы, используют механизм сбора общеакадемических отчислений со своих филиалов – так сказать, ренту за пользование брендом. Мы предполагаем использовать иной механизм филиальных взаимоотношений – формирование фондов развития региональной сети Академии. Их будет два.

Один, в размере 10 процентов от доходов филиалов, будет централизовываться Академией для использования в целях функционирования и развития региональной сети, в первую очередь на создание и деятельность Корпоративного университета, решение о создании которого принято Ученым советом Академии в конце декабря прошлого года. Это разработка единых учебно-методических комплексов, совершенствование имеющихся УМК, их рецензирование, внутренняя аккредитация и тиражирование; это создание банка образовательных программ, учебных видеофильмов и мультимедийных материалов, тренажеров и деловых игр; формирование единой системы библиотечных ресурсов, в особенности электронных. Это работа по сертификации деятельности преподавателей, методического обеспечения. И, что самое главное, – системная организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, административных структур в филиалах, без чего невозможно создание единой образовательной среды, поддержание высокого уровня качества в системе Академии – диплом-то у нас единый, мы должны приложить максимум усилий, чтобы его не обесценить.

Наглядно проиллюстрировать эффективность централизации средств можно следующим примером. Регулярно разрозненные вузы и филиалы разрабатывали учебно-методические комплексы по различным направлениям подготовки, переподготовки и повышения квалификации обучающихся. Можно представить себе объем средств, ранее направляемых теперешними нашими филиалами на дублируемую разработку учебно-методических материалов. И заодно можно посчитать эффект от разработки УМК один раз для всех за счет централизованных средств.

За счет централизованных средств сейчас разрабатывается программа проведения общеакадемической олимпиады школьников, которая должна получить статус всероссийской. О ее значении для филиалов по набору студентов в период приемной кампании также излишне говорить. Также запланирован и обсуждается ряд иных мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности региональной сети. Поэтому мы говорим сегодня больше о мультипликации эффекта централизованных средств, нежели о банальном «сборе» ренты с филиалов.

– А второй фонд? Вы назвали два фонда…

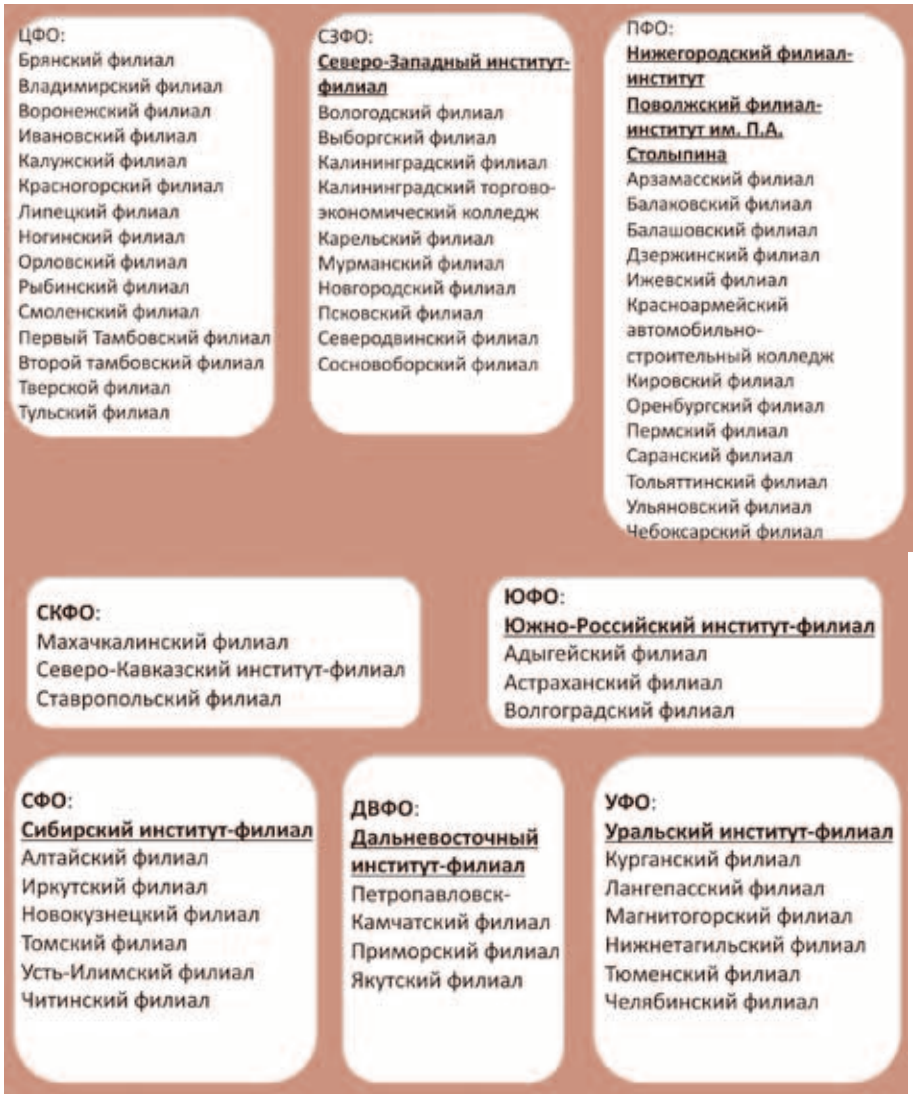
– Да, второй фонд – это фонд развития материально-

технической базы региональной сети. Его средства будут в распоряжении филиалов. Академия оставляет за собой только контроль за тем, чтобы эти средства не проедались, а направлялись именно на развитие. Возможно, позже мы рассмотрим возможность централизации этих средств, если придем к общему пониманию, что такая мера также даст дополнительный эффект.

– Несмотря на множество организационных проблем, во всех региональных подразделениях Академии учатся студенты, продолжается научная деятельность в аспирантурах. Здесь тоже будут перемены?

– В образовательной сфере на первый план выходят вопросы совершенствования учебного и научного процесса. Важно создать систему поддержки научно-методической деятельности филиальной сети Академии через определение ее потенциала и научных направлений, развитие научных школ. Преподавательский корпус составляет свыше 4500 ученых и специалистов. Более 70% из них – кандидаты и доктора наук. На базе региональных академий госслужбы действует 20 диссертационных советов, из них – три межвузовских. В настоящий период идет их перерегистрация на юридический адрес РАНХиГС.

Распределение филиалов Российской академии народного хозяйства и государственной службы по округам



Неотъемлемой частью должно стать внедрение системы качества профессионального образования Президентской Академии. Работа в этом направлении ведется и с коллегами нашей сети, и со специалистами Всемирного банка, к которым Академия обратилась с просьбой независимой экспертизы организации образовательного процесса. Это большой вопрос, к которому мы отдельно вернемся после завершения соответствующих работ Мирбанка.

– Спасибо за интервью, Дмитрий Анатольевич.

Подготовила **Тина ЛЕВИНА**



Председатель Правительства России В.В. Путин подписал распоряжение о присуждении премий Правительства РФ 2011 года в области образования. Среди лауреатов премии два представителя РАНХиГС: **проректор Сергей МЯСОЕДОВ** и **декан МИГСУ Игорь БАРЦИЦ.** Премия присуждена за цикл учебных изданий «Государственное, муниципальное и корпоративное управление».

Также лауреатами премии стали: ректор МГИМО Анатолий Торкунов, ректор РГГУ Ефим Пивовар и ректор МИСиС Дмитрий Ливанов.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2011 г. №1946-р г. Москва «О присуждении премий Правительства Российской Федерации 2011 года в области образования». Опубликовано 16 ноября 2011 г.