

Юрий БОБОВ

Совершенствование подготовки пограничников на основе исторического опыта

Важнейшими направлениями работы государственных органов и органов военного управления Российской империи (1827-1893 гг.) по обеспечению пограничной безопасности являлся поиск наиболее приемлемых организационных структур и порядка комплектования пограничной стражи, а также организация подготовки офицеров и нижних чинов [1, 2]. На этом пути встречались серьезные трудности: менявшаяся политическая обстановка и экономическое положение страны, освоение новой границы, отсутствие оформления прохождения государственной границы в правовом отношении на ряде направлений и другие факторы. Сказывались и догматические взгляды в подходах к охране границы. Тем не менее в пограничной страже происходили изменения по порядку комплектования, совершенствования организационной структуры и подготовки воинских чинов, которые приближали ее к положению ведомства, в основе которого лежали военные начала.

Юрий БОБОВ – слушатель курсов профессиональной переподготовки РАНХиГС при Президенте РФ

Подход к комплектованию, рост и сокращение численности офицерского корпуса и нижних чинов пограничной стражи, направленность их подготовки в значительной мере зависели от места, отведенного ей в системе защиты интересов Российской империи. Пограничная стража России изначально рассматривалась как преимущественно организованная на военных началах, призванная, прежде всего, защитить границы от посягательств извне. Высокую профессиональную выучку должны были иметь командные кадры пограничной стражи, выполнявшей наиболее специфические задачи по охране границы, тем более что подразделения пограничной стражи нередко выполняли боевые задачи в интересах армии в военное время.

Несмотря на то, что экономическая и политическая составляющая охраны границы возрастала, а военная ослаблялась, решить проблему обеспечения пограничной безопасности в данный исторический период могло только ведомство, формировавшееся на военных началах. Таким образом, создание специального пограничного ведомства на военных началах – Отдельного корпуса пограничной стражи – было не только своевременным политическим, экономи-

ческим и военным шагом вперед в деле обеспечения пограничной безопасности Российской империи, но в определенной мере новаторским шагом на конкретном историческом этапе.

Развитие пограничной стражи шло по нескольким направлениям. В первую очередь расширялась и совершенствовалась организационная ее структура, которая принимала под охрану все новые и новые участки границы. Развитие организационно-штатной структуры, увеличение численности пограничной стражи и повышение ее значимости в формировавшейся системе пограничной безопасности империи предъявляло более высокие требования к уровню подготовки кадров [3].

. Получила дальнейшее качественное развитие и система комплектования пограничной стражи: комплектование нижними чинами стражи в исследуемый период прошло путь от набора вольнонаемных стражников и объездчиков, а также нижних чинов действительной службы в частях регулярной армии до комплектования пограничной стражи нижними чинами на основании «Положения о всеобщей воинской повинности» (1874 г.). Формировалась нормативно-правовая база функционирования стражи [4]. Работа законодательных органов страны в этом направлении шла довольно медленно, но год за годом все полнее охватывала различные стороны служебной деятельности пограничной стражи. Толчком к активизации и расширению этой работы послужили экономические, политические и военные реформы в 60-70-е годы XIX в. Личный состав стражи приобретал боевой опыт, принимая участие в военных кампаниях 20-70-х годов XIX в. Мужество и высокие боевые навыки, проявленные в ходе этих кампаний, получили положительную оценку со стороны царствующего дома Романовых, руководства Военного ведомства и министерства финансов.

Пограничная стража становилась реальной вооруженной силой, учитываемой в мобилизационных планах Военного ведомства Российской империи с 1882 г. Рост ее численности, повышение значимости в защите экономических, политических и военных интересов страны усиливало значение профессиональной подготовки чинов стражи, а также заставляло государственные органы и руководство решать вопросы финансового обеспечения и улучшения условий службы чинов стражи.

Подготовка нижних чинов пограничной стражи в 20-60 гг. XIX в. осуществлялась на различных уровнях. Унтер-офицеров готовили в школах кантонистов, учебных частях (запасных колоннах). Рядовой состав имел свою программу: рекруты проходили подготовку на учебных сборах при частях, солдаты старших призывов – в ходе учебных занятий, боевых походов и кампаний. Главным наставником рекрута являлся унтер-офицер или солдат старших сроков службы, так называемый «дядька».

В ходе реформ 60-70-х гг. и по их завершении поиск наиболее приемлемых структур и форм обучения нижних чинов продолжался. Унтер-офицеры пограничной стражи, в связи с упразднением запасных колонн в 1860 г., стали получать подготовку в учебных командах при бригадах стражи. Начальное обучение новобранцев проходило на учебных сборах при бригадах (отрядах) пограничной стражи, а также непосредственно на постах. Руководителем в постижении военных и пограничных знаний наряду с «дядькой» являлся старший учебной команды на сборах новобранцев – унтер-офицер или вахмистр.

В результате принятых министерством финансов и руководством пограничной стражи мер по совершенствованию структуры обучения нижних чинов и улучшению его содержания к началу 90-х гг. XIX в. была сформирована система обучения нижних чинов пограничной стражи, которая практически не претерпела изменений до советского периода [5, 6].

Система обучения включала следующие элементы: специальные учебные команды при бригадах стражи для подготовки унтер-офицеров; команды на учебных сборах при бригадах (отрядах) пограничной стражи для начальной подготовки новобранцев; непосредственное обучение нижних чинов младших и старших сроков службы на постах и кордонах по разработанным инструкциям и руководствам; совершенствование практических навыков в ходе ежегодных 4-недельных сборов (с 1889 г.).

Несмотря на позитивное развитие процесса подготовки нижних чинов пограничной стражи во второй половине XIX в., в его организации, проведении и обеспечении имелся целый ряд недостатков: на боевую и специальную подготовку выделялось недостаточно учебных часов, организация и методическое обеспечение занятий (унтер-офицеры) зачастую не отвечали требованиям времени и решаемым задачам; значительное число неграмотных новобранцев, призванных в пограничную стражу; недостаточное число служебных помещений, учебных классов и полей, слабая учебно-материальная база в учебных командах; отвлечение личного состава на работы, не связанные с учебным процессом.

Тем не менее необходимо отметить, что работа по устранению недостатков в обучении и воспитании нижних чинов пограничной стражи и совершенствовании системы подготовки не носила статического характера, она продолжалась и совершенствовалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Шел поиск наиболее оптимальных форм, способов и содержания обучения унтер-офицеров и рядовых [7].

Характерными чертами системы подготовки были: целеустремленность, конкретность, наличие тесной связи с задачами охраны государственной границы, нацеленность на профессиональную подготовку к службе и выполнению задач, связанных с возможным ведением действий при столкновениях

с вооруженными контрабандистами и в интересах регулярной армии. Усилиями видных русских педагогов, лучших представителей офицерского корпуса была создана собственная, богатая традициями национальная школа воинского воспитания. Идеологическая основа, нравственный стержень всей работы с личным составом заключались в девизе «За Веру, Царя и Отечество». Данный девиз имел большое мобилизующее значение, духовно сплачивал воинов, способствовал укреплению их морального духа, стойкости и мужества.

Исторически сложилось так, что религия являлась основой воспитания и залогом преуспевания российского государства. На всех этапах исторического развития русской государственности роль религии и духовенства в сплочении русского воинства, в мобилизации всех сил для достижения победы на поле брани оценивалась очень высоко. В связи с этим именно христианская мораль составляла основу всей системы воспитания воинских чинов пограничной стражи Российской империи, поскольку решение служебных задач во многом зависело от нравственных устоев пограничников, которые формировались на основе религиозного догматизма.

Анализ источниковой базы позволяет сделать вывод, что характерными чертами российской школы воинского воспитания были патриотизм, высокое чувство долга, сознательное отношение к ратному труду и другие нравственные качества, без которых не мыслился настоящий, самоотверженный защитник Отечества [6, 8]. В этот же период в фундамент формировавшегося пограничного ведомства были заложены традиции, сохранившиеся на долгие десятилетия, традиции, которые сохраняют свое позитивное историческое значение и в настоящее время. К таким традициям относятся: беззаветная преданность Родине, воинскому долгу; чувство взаимной ответственности и сопричастности к службе по охране государственной границы; взаимное уважение, товарищество, взаимопомощь и поддержка в службе и в бою; воспитание чувства высокой ответственности за порученный участок работы, глубокое понимание офицерской и солдатской чести; личный пример старших по званию и возрасту с целью доброго примера нижним чинам в повиновении, исполнительности и усердии к порученному им делу; забота о моральном облике нижнего чина пограничной стражи, нетерпимое отношение к зазнайству, нездоровому карьеризму, нечестности и обману. Тогда же появляется атрибутика, символизирующая принадлежность к пограничной службе: зеленый цвет верха форменных головных уборов, обшлагов и петлиц на обмундировании; зеленый фон на ведомственных флагах и гюйсах. В связи с развитием организационно-штатной структуры, видов, форм и способов охраны границы формируются традиции, отражавшие особенности служебной деятельности пограничной стражи.

Таким образом, исследуемый исторический отрезок являлся периодом действенной подготовки к формированию пограничного ведомства на военных началах как в организационно-служебном, так и в плане создания системы воспитания чинов пограничной стражи. Такое устройство позволяло более эффективно решать вопросы обеспечения пограничной безопасности Российской империи.

Выявленные автором тенденции процесса комплектования и подготовки нижних чинов для обеспечения пограничной безопасности Российской империи в исследуемый период позволили сформулировать ряд выводов:

– *по комплектованию*: переход от рекрутского набора ко всеобщей воинской повинности; осуществление определенного отбора новобранцев по показателям физического развития; отказ от набора вольнонаемных стражников и объездчиков, переход к прямому рекрутскому набору, а затем к призыву новобранцев;

– *по обучению:* создание специальных учебных частей и команд для подготовки унтер-офицеров (школы кантонистов, учебные батальоны, учебные команды пограничной стражи); обучение вновь призываемого контингента рядовых на сборах новобранцев, создаваемых при частях пограничной стражи; проведение сборов частей и подразделений пограничной стражи с целью проверки степени обученности личного состава, совершенствования теоретических и практических навыков пограничной и военной службы, повышения боевой слаженности подразделений;

– *по воспитанию*: воспитание на догматах веры основных религиозных конфессий Российской империи; личный пример начальствующих лиц во всех сферах деятельности; воспитание на героических традициях российского воинства и на формировавшихся традициях пограничной стражи.

На основе исследования вопросов комплектования и подготовки нижних чинов пограничной стражи Российской империи в 1827-1893 гг. автором выделены основные исторические уроки.

Во-первых, на протяжении рассматриваемого периода государственные органы Российской империи, руководство министерства финансов при проведении мероприятий по подготовке нижних чинов для охраны границы приходили к выводу, что особое значение для успешного решения вопросов пограничной безопасности имеет соответствующая решаемым задачам система комплектования и подготовки. Таким образом, в условиях переходного периода по реорганизации деятельности пограничных органов федеральной службы безопасности решающее значение приобретает продуманная кадровая политика, профессиональный подход к обучению сотрудников пограничного ведомства и наращивание воспитательного потенциала.

Во-вторых, для должного функционирования структур, предназначенных для обеспечения пограничной безопасности, необходима законодательная база, соответствующая реалиям времени. Учитывая исторический опыт, для успешного решения задач по обеспечению безопасности Российской Федерации на государственной границе, совершенствования форм и способов оперативно-служебной деятельности, обеспечения социальной поддержки и защиты сотрудников пограничных органов федеральной службы безопасности необходимо упреждающее формирование законодательной базы, регламентирующей вопросы пограничной безопасности, в том числе и подготовку кадров.

В-третьих, опыт подготовки воинских чинов пограничной стражи свидетельствует, что содержание обучения должно быть приближено к задачам, решаемым в ходе служебной деятельности. Профессиональный уровень подготовки сотрудников пограничных органов на всех уровнях должен соответствовать задачам, решаемым на государственной границе, с учетом перспектив развития. Разрешение данной проблемы, по мнению автора, лежит в области всесторонней организации учебного процесса в вузах Федеральной службы безопасности, а также функционирования эффективной системы доподготовки и повышения квалификации различных категорий сотрудников пограничных органов с целью формирования процесса непрерывного профессионального образования, подбора кандидатов для обучения, мотивации в процессе подготовки и последующей службы.

В-четвертых, для успешного решения вопросов подготовки рядового состава пограничных формирований особое значение приобретал процесс организации обучения и воспитания унтер-офицеров. На современном этапе развития пограничных органов федеральной службы безопасности значение категории прапорщиков, старшин и сержантов, а также требования к их подготовке сильно возросли. Они будут иметь тенденцию к усилению и в связи с начавшимся процессом кадрового переустройства пограничных органов, в том числе формирования профессионального кадрового компонента на нижних уровнях организационно-штатной структуры пограничных органов. Достижение данной цели не представляется возможным без подготовки квалифицированных сотрудников пограничных органов младшего командного звена.

В-пятых, процесс подготовки воинских чинов для охраны границы в исследуемый период требовал все более значительных финансовых затрат (развитие учебной базы, финансовое обеспечение учебного процесса, стимулирование педагогического труда профессорско-преподавательского состава и т. д.). В связи с этим развитие современной системы подготовки сотрудников пограничных органов федеральной службы безопасности на всех уровнях потребует полноценного финансирования по всем направлениям учебной и воспитательной деятельности учебных заведений.

В-шестых, в ходе подготовки воинских чинов пограничной стражи вопрос воспитания приобретал все большее значение. Воспитывающее обучение являлось центральным звеном во всей цепи мероприятий по подготовке воинских чинов стражи. Современной системе подготовки сотрудников пограничных органов федеральной службы безопасности как никогда необходимо учитывать исторический опыт по усилению воспитательной составляющей учебного процесса, поставив во главу угла личность сотрудника пограничных органов, повышение роли индивидуально-воспитательной работы. В рамках усиления воспитательного потенциала необходимо осознание преемственности строительства пограничного ведомства России, поддержание и расширение традиций пограничной службы в современных условиях.

Безусловно, опыт подготовки воинских чинов, накопленный пограничными формированиями России в 1827-1893 гг., требует внимательного и взвешенного отношения, творческого переосмысления и практического использования лишь той его части, которая актуальна в современных условиях. Так, в связи с переходом к комплектованию пограничных органов Федеральной службы безопасности на профессиональной основе необходимо учитывать, что подготовка сотрудников к службе по контракту, особенно в регионах со сложной оперативно-служебной обстановкой, имеет свои особенности. В вопросах комплектования частей и подразделений пограничных органов сотрудниками по контракту необходимо придерживаться экстерриториального принципа. Оправданность такого подхода к комплектованию пограничных формирований подтверждается всей историей пограничного ведомства.

Литература

1. Свод законов Российской Империи. СПб., 1910. Т. 6.
2. Пограничное управление. Общий алфавитный показатель ко второму Полному собранию законов Российской Империи. СПб., 1885. Т. 3.
3. *Редигер А.Ф.* Унтер-офицерский вопрос в главных европейских армиях. СПб., 1880.
4. *Щербаков Н.В.* О необходимости некоторых изменений в законоположениях о Пограничной Страже. СПб., 1880.
5. *Плеханов А.М.* Отдельный корпус Пограничной Стражи России: Краткий исторический очерк. М.: Граница, 1993.
6. *Харламов В.И.* Русская военная школа (1700-1862). Т. 1-2. М., 1997.
7. *Золотарев А.М.* Записки военной статистики России. СПб., 1894.
8. *Геленковский П.А.* Воспитание юношества в прошлом: 1700-1856. СПб., 1904.