DOI: 10.22394/2070-8378-2018-20-6-111-113

Социальная политика в отношении детей-инвалидов в условиях цифровой экономики

АННА ВИКТОРОВНА ЛЕБЕДЬ, **соискатель кафедры конституционного и международного права Белгородский государственный национальный исследовательский университет (308015, Российская Федерация, Белгород, ул. Победы, 85). E-mail: lebed.ania@yandex.ru**

Аннотация: Статья посвящена анализу положения детей-инвалидов в Российской Федерации с учетом мировых траекторий и российского опыта ведения социальной политики, цифровой экономики и обусловленных ею новых социальных вызовов. Цифровая трансформация экономики требует приобретения новых навыков, возрастает конкуренция и динамичность на рынке труда. В особенно сложных условиях оказываются люди, которым нелегко конкурировать в силу нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, что вызывает необходимость их социальной защиты. Многие люди с инвалидностью, в том числе дети, способны овладеть цифровыми навыками при условии обладания доступом к необходимым специальным знаниям. Задача государства и общества – включить людей, нуждающихся в социальной защите, в общественную жизнь, которая подвергается цифровой трансформации, в особенности это касается детей, которым предстоит жить в новых, постепенно меняющихся условиях, требующих качественно новых знаний и умений. Развитие институтов гражданского общества, увеличение количества благотворительных проектов, расширение сфер деятельности некоммерческих организаций свидетельствует о том, что растет нуждаемость в помощи и поддержке граждан, не способных выдержать конкуренцию в сфере цифровой экономики, а также о том, что государству все сложнее справляться с продиктованными ею вызовами. Способы преодоления вызовов цифровой экономики, таких. как высвобождение значительного объема трудовых ресурсов, и сложности в обеспечении их дальнейшей занятости, еще только предстоит разработать.

Ключевые слова: социальная политика, цифровая трансформация, дети-инвалиды, образование, гражданское общество

Статья поступила в редакцию 16 сентября 2018 года.

Лебедь А.В. Социальная политика в отношении детей-инвалидов в условиях цифровой экономики. *Государственная служба.* 2018. № 6. С. 111–113.

SOCIAL POLICY FOR CHILDREN WITH DISABILITIES IN THE DIGITAL ECONOMY

ANNA V. LEBED, **Applicant of the Chair of International and Constitutional Law Belgorod State National Research University (85, ul. Pobedy, Belgorod, Russian Federation, 308015). E-mail: lebed.ania@yandex.ru**

Abstract: The article is devoted to the analysis of the position of children with disabilities in Russian Federation based on world trajectories and Russian experience of social policy, digital economy and the resulting new social challenges. Digital transformation of the economy requires the acquisition of the new skills, increasing competition and dynamism in the labor market. In particularly hard conditions are people who find it difficult to compete due to health problems and disabilities, which necessitates their social protection. Many people with disabilities, including children, are able to master digital skills, provided they have access to necessary special knowledge. The task of the state and society is to include people in need of social protection in the public life that undergoes a digital transformation, especially for children who will have to live in new, gradually changing conditions that require qualitatively new knowledge and skills. The development of civil society institutions, the increase in the number of charitable projects, the expansion of the spheres of activity of non-profit organizations testify that there is a growing need for help and support for citizens unable to withstand competition in the digital economy, and that the state finds it increasingly difficult to cope with new challenges. The ways to overcome the challenges of digital economy, such as the release of a significant amount of labor and difficulties in securing their continued employment, have yet to be developed.

Keywords: social policy, digital transformation, children with disabilities, education, civil society

The article was received on September 16, 2018.

Lebed A.V. Social policy for children with disabilities in the digital economy. *Gosudarstvennaya sluzhba*. 2018. № 6. P. 111–113. In Russian

Введение

Содержание социальной политики государства и ее результаты участвуют в формировании модели общества, принципов его существования, условий жизни каждого человека, причем не только в данный момент, но и на отдаленную перспективу [Кашепов, Микульский, Матвиенко, Шаронов, Лайкам, 2001. С. 5].

Условия жизни детей-инвалидов и их улучшение являются предметом государственного и общественного регулирования, объектом исследования различных отраслей науки. Стремительно меняющийся мир предъявляет все более высокие требования, растет необходимость в получении новых знаний. Вопрос о том, как вписать в столь сложные условия людей, имеющих особенности физического и ментального развития, требует новых ответов, формулирование которых является целью исследования, проводимого автором.

Определение приоритетов социальной политики актуально в результате снижения численности экономически активного населения, роста бедности, увеличения разрыва между уровнем жизни населения в столице и регионах России. Эксперты единогласно высказываются за социальную политику в качестве национального приоритета, учитывая фактор начала нового политического цикла, а также продолжающееся преодоление экономического кризиса.

Потенциал людей с инвалидностью

Неэффективное использование человеческого капитала – проблема, касающаяся в целом граждан Российской Федерации, не исключая трудоспособных инвалидов, а также детей-инвалидов. Численность инвалидов в России в 2017 году составила около 15 млн человек[1], и большинство из них нигде не работают. В городе Москве из 220 тыс. трудоспособных инвалидов осуществляют трудовую деятельность 68 тыс. человек[2]. По самым скромным подсчетам, около 120 миллионов рублей налогов и отчислений в бюджет могли бы выплачивать работники с инвалидностью в Москве ежемесячно.

В городе Москве во второй половине 2018 года 29% квотируемых для инвалидов рабочих мест остаются вакантными[3]. По данным РООИ «Перспектива», работодатели заинтересованы в выполнении норм о квотировании рабочих мест, однако проблема заключается в следующем: среди инвалидов недостаточное количество мотивированных профессиональных кадров, способных стать эффективными работниками. Дети и взрослые с инвалидностью получают образование, уровень которого не позволяет им конкурировать на рынке труда.

Дигитализация экономики ставит перед обществом вопрос высвобождения трудовых ресурсов и сложности с дальнейшим трудоустройством в связи с цифровой трансформацией экономики. В соответствии с программой «Цифровая экономика Российской Федерации», до 2024 года вузы будут выпускать более 120 тыс. специалистов в сфере IT в год, а «доля населения, обладающего цифровыми навыками», составит 40%. В условиях возрастания конкуренции на рынке труда проблема трудоустройства инвалидов будет приобретать все больший масштаб. С другой стороны, цифровая экономика предоставляет возможности для дистанционного образования и удаленной работы. Бесспорными являются лидерские позиции мегаполисов, в частности, столицы России, в дигитализации основных сфер общественной жизни, а именно – переводе всех видов информации (текстовой, аудиовизуальной) в цифровую форму. Каким образом в столь сложную систему внедрить инвалидов и детей-инвалидов? Что следует изменить в системе образования и как обеспечить им осуществление конституционного права на труд в условиях, когда многие профессии прекращают свое существование, когда здоровым людям сложно конкурировать на рынке труда?

В отсутствие стратегии

Единая стратегия в отношении инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации отсутствует, она фрагментарно прослеживается в разрозненных документах, таких как: Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы.

До настоящего времени в субъектах Российской Федерации отсутствуют единые подходы, нормы и стандарты организации предоставления услуг ранней помощи и координации деятельности различных ведомств при ее организации.

В сфере социализации детей-инвалидов и адаптации их к жизни в конкурентной среде необходимо совершенствовать инклюзивное образование, вовлекать их в социум, развивать доступную среду и прививать лидерские качества с учетом ограничений жизнедеятельности детей, обусловленных состоянием здоровья. По мнению автора, еще одним важным элементом образования детей-инвалидов должно стать формирование мотивации к труду и включение в образовательную программу занятий по раннему формированию профессиональных предпочтений, а по завершении получения основного общего образования либо среднего (полного) общего образования

1 Статистика инвалидов в мире: http://vawilon.ru/statistika-invalidov-v-mire

2 Статистика инвалидности в России: http://specialbank.ru/2016/10/18/stats_russia

3 Информация Центра занятости населения города Москвы. // https://czn.mos.ru/

– проведение профориентации и помощь в выборе профессии. Люди с инвалидностью нуждаются в выработке государственной стратегии, согласно которой они не будут рассматриваться государством в качестве иждивенцев, а получат возможность полноценно реализовывать свое конституционное право на труд и вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации, а также выполнять обязанности в качестве налогоплательщиков.

С 1 января 2018 года значительно увеличился размер социальных выплат в Москве, что привело к увеличению разницы между материальным положением льготных категорий граждан в столице и регионах России. Повышению минимального размера пенсии, размера ежемесячной помощи по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет или инвалидом с детства в возрасте до 23 лет способствовало улучшение экономической ситуации[4] в Москве. Следует отметить важность деятельности общественных организаций родителей детей-инвалидов в Москве и их влияние на повышение качества социальной защиты семей, воспитывающих детей-инвалидов.

Уровень материального обеспечения семей, воспитывающих детей-инвалидов, в регионах России остается низким. По данным социологического исследования, проведенного в 2016 году Национальным исследовательским университетом Высшая школа экономики, 45,6% семей с детьми-инвалидами негативно («очень плохое» и «плохое») оценивают свое материальное положение. Из них 6,1% указали на критическое положение, когда денег не хватает даже на еду. Примерно половина семей оценили свое экономическое положение на удовлетворительном уровне (47,8%). Только 6,6% семей, воспитывающих детей-инвалидов позитивно оценили свое финансовое положение [Отношение общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, 2017. С. 71]. Ситуация такова, что в большинстве регионов Российской Федерации родители детей-инвалидов не могут обеспечить финансирование текущих нужд семьи, они ограничены в возможностях предоставления детям современных знаний, в том числе онлайн-образования.

Однако уровень социальной защищенности нельзя измерять только затратами на осуществление социальных выплат. Необходимо таргетирование социальной поддержки: не только выделение бюджетных средств, но и адресная нематериальная помощь инвалидам, обеспечение доступа к онлайн-образованию, реализация государственной программы «Доступная среда», повышение компьютерной грамотности, адаптация инвалидов к реалиям цифровой экономики.

Государство обеспечивает инвалидов минимальным набором средств и возможностей, необходимых для жизни. Однако для их полноценного участия в общественных институтах необходимо содействие гражданского общества, некоммерческих организаций, бизнеса, развитие корпоративной социальной ответственности, социальных бизнес-проектов, социальная кооперация.

Заключение

В России возрастает роль гражданского общества, расширяется деятельность некоммерческих организаций, ориентированных, не только на помощь в лечении и реабилитации инвалидов, но и на социализацию, всестороннее развитие детей-инвалидов, защиту их прав и законных интересов. Свидетельством важности роли гражданского общества в решении социальных проблем являются правительственные награды, которыми отмечены отдельные благотворительные проекты[5]. Укреплению тенденции, выражающейся в решении социальных проблем без государственного или коммерческого финансирования, способствует проведение в России в 2018 году Года добровольца (волонтера)[6].

4 Власти Москвы повысили пенсии и пособия: https://www.rbc.ru/society/31/10/2017/59f852079a7947b1aed59615

5 «Человеческая жизнь – высшая ценность»: речь Мити Алешковского на вручении премии правительства в области СМИ: https://takiedela.ru/news/2018/01/15/vysshaya-cennost

6 Указ Президента Российской Федерации от 6 декабря 2017 года № 583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)»: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71725870

Литература

Кашепов А., Микульский К., Матвиенко В., Шаронов А., Лайкам К. Социальная политика в постсоциалистическом обществе: задачи, противоречия, механизмы. М.: Наука, 2001. 648 с.

Мальцев Г.В. Социальные основания права. М., 2011, 800 с.

Отношение общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. М.: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2017. 72 с.

Howe Jeff. Crowdsourcing: Why the Power of the Crowd Is Driving the Future of Business, 2008.

References

Howe J. Crowdsourcing: why the power of the crowd is driving the future of business. N.Y.: Crown Business, 2008. 320 p. In English

Kashepov A., Mikulskii K., Matvienko V., Sharonov A., Laikam K. Social policy in post-socialist society: tasks, contradictions, mechanisms. M.: Nauka, 2001. 648 p. In Russian

Maltsev G.V. Social grounds of law. M., 2011. 800 p. In Russian

The attitude of society towards children with disabilities. M.: Foundation for supporting children in difficult life situations, 2017. 72 p. In Russian