

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ МОТИВАЦИИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ КУРСАНТОВ- ВЕРТОЛЕТЧИКОВ (2008–2023)

Екатерина Николаевна Карлова^а

DOI: 10.22394/2070-8378-2023-25-6-79-87

Николай Николаевич Романов^б

а Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил

«Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

б Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил

«Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

Аннотация: В статье представлены результаты лонгитюдного социологического исследования мотивации к военной службе курсантов одной из наиболее опасных военных специальностей – летчика армейской авиации. Со второй половины XX века наблюдаются признаки проникновения рыночных механизмов в традиционный институциональный уклад военной службы, что негативно сказывается на профессиональном поведении военнослужащих. На основе серии социологических опросов, были выделены долгосрочные тенденции изменения социальной базы будущих летчиков и структуры их мотивов к военной службе. Исследование показало рост среднего возраста абитуриентов, образовательного статуса их семей, а также снижение численности представителей военных династий за последние двадцать лет. Стабилизация численности продолжателей военных династий будет способствовать сохранению межпоколенческой преемственности традиций и корпоративных основ военной профессии. Прагматические мотивы выбора военной профессии вытесняются мотивами нематериального характера. В условиях проведения СВО приверженность курсантов военной службе и убежденность в социальной значимости своей профессии возросла, как и значение патриотической мотивации.

Ключевые слова: мотивация служебной деятельности, профессиональная этика, военно-профессиональные ценности, военная социология

Дата поступления статьи в редакцию: 5 декабря 2023 года.

SOCIOLOGICAL MONITORING OF MOTIVATION FOR MILITARY SERVICE AMONG HELICOPTER CADETS (2008–2023)

RESEARCH ARTICLE

Ekaterina N. Karlova^a

Nikolai N. Romanov^b

a Military Educational and Scientific Center of the Air Force

“Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin»

b Branch of the Military Educational and Scientific Center of the Air Force

“Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin»

Abstract: The article presents the results of a long-term sociological study of the cadets' motivation to serve in one of the most dangerous military specialties – piloting army aviation. The traditional institutional structure of military service has been showing signs of infiltration by market mechanisms since the second part of the 20th century, which has had a detrimental impact on professional conduct of the servicemen. Several sociological surveys were used to identify long-term trends in the shifting social base and motivations of future pilots. The study showed an increase in the average age of applicants, the educational status of their families, and a decline in the number of military dynasties over the past twenty years. Maintaining intergenerational continuity of traditions and corporate foundations in the military profession will assist in stabilizing the number of military dynasties' continuers. Pragmatic motives for choosing a military profession are replaced by non-material values. The Special Military Operation increased the conviction among the cadets in the social significance of their profession, as well as the importance of patriotic motivation.

Keywords: motivation for service activity, professional ethics, professional military values, military sociology

Received: December 5, 2023.

Социум

Введение

Военная служба выделяется среди других видов государственной службы особыми требованиями к морально-политическим и психологическим качествам личного состава. Формирование и поддержание этих качеств является одной из важнейших функций военного управления, которая осуществляется в рамках военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации. В сложных условиях проведения специальной военной операции на Украине (далее – СВО) военно-политическая работа приобретает особую актуальность, поскольку российское общество и его вооруженные силы столкнулись с вызовами гибридной войны, разворачивающейся не только в военной сфере, но и в пространстве национальной идеологии, мировоззрения, ценностных ориентаций и установок граждан [Ильницкий, 2023].

Военные ученые прилагают значительные усилия для выявления, понимания и концептуализации мотивов, побуждающих молодых людей выбирать военную профессию. В военно-политической работе эта информация используется для привлечения достаточного числа абитуриентов и отбора из их числа лучших, наиболее подготовленных и преданных службе, чьи установки и ценностные ориентации отвечают институциональным ценностям военной службы. Данное исследование направлено на выявление долгосрочных трендов в мотивации выбора одной из наиболее опасных военных специальностей – летчика армейской авиации. По оценке министра обороны России С.К. Шойгу, «в период проведения СВО военные вертолетики проявляют массовый героизм и отвагу, высокий профессионализм и мужество при защите Отечества и государственных интересов России. За время СВО 11 летчиков армейской авиации удостоены звания Героя Российской Федерации, из них пятеро – посмертно¹.

Целью исследования является изучение динамики социальной структуры курсантов-вертолечников и трансформаций в их мотивационной сфере на протяжении последних двух десятилетий. Эмпирической базой исследования выступают обобщенные данные о социально-демографических характеристиках курсантов филиала Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (далее – ВУНЦ ВВС «ВВА») (г. Сызрань) за период с 2002 по 2023 год и результаты лонгитюдного социологического исследования мотивационной сферы

курсантов с 2008 по 2023 год, в котором приняли участие 1 715 человек. Военно-социологические исследования методом анкетирования проводились в 2008, 2010, 2013, 2016, 2021 и 2023 годах по сходной методике, с использованием аналогичных показателей, дополняемых в соответствии с меняющейся социально-экономической и военно-политической обстановкой. Исследование продолжает серию ранее опубликованных материалов, посвященных анализу мотивации военно-профессионального выбора молодежи².

Мотивация военнослужащих: приоритет нематериальных ценностей

Ключевая роль нравственных ценностей, мотивов патриотизма и гражданского долга рассматривается зарубежными и отечественными исследователями как идеал и нормативная основа профессиональной этики государственных служащих [Новиков, 2023; Campbell, 2023], а также отдельных служб, действующих в экстремальных условиях: полиция [Родин, Лысова, 2023; Bradford, Quinton, Myhill, Porter, 2014], медицинские работники и спасатели [Stefurak, Morgan, Johnson, 2020; Blankshain, Glick, Lupton, 2023; Ванеева, Шмурыгина, 2022], и в особенности военнослужащие [Krebs, Ralston, 2022; Барановский, 2019].

Внерыночная мотивация, неочевидный и долгосрочный результат воинского труда, ориентация на корпоративные ценности и определенный уровень обособленности от гражданского общества долгое время составляли специфику военной профессии. Однако в связи с отказом большинства западных армий от призыва и неолиберальными тенденциями в экономике и обществе американский военный социолог Чарльз Москос в 1970-х годах высказал опасение о превращении военной службы из призвания в обычную работу, приносящую доход, и замене патриотической мотивации на прагматическую³. Теория Чарльза Москоса, известная как «Institution / Occupation Model», на десятилетия вперед определила вектор дискуссии относительно развития военной профессии и мотивации к военной службе. Несмотря на наметившиеся в середине XX века кризисные явления в мотивационной сфере военнослужащих, оппоненты теории Москоса доказывают сохранение моральных принципов в регулировании профессионального поведения военнослужащих различных государств [Cancian,

1 <https://iz.ru/1596452/2023-10-28/shoigu-pozdravil-lichnyi-sostav-armeiskoi-aviatsii-vks-rf-s-prazdnikom>

2 См.: Романов Н.Н., Романова Г.А., Шакирова Е.Ю. Система мотивации и планирование военной карьеры курсантами-вертолечниками: Монография. Ульяновск: Зебра, 2018. 184 с.

3 См.: Moskos C. From Institution to Occupation: Trends in Military Organization. *Armed Forces and Society*. 1977. No. 4. P. 44–50.

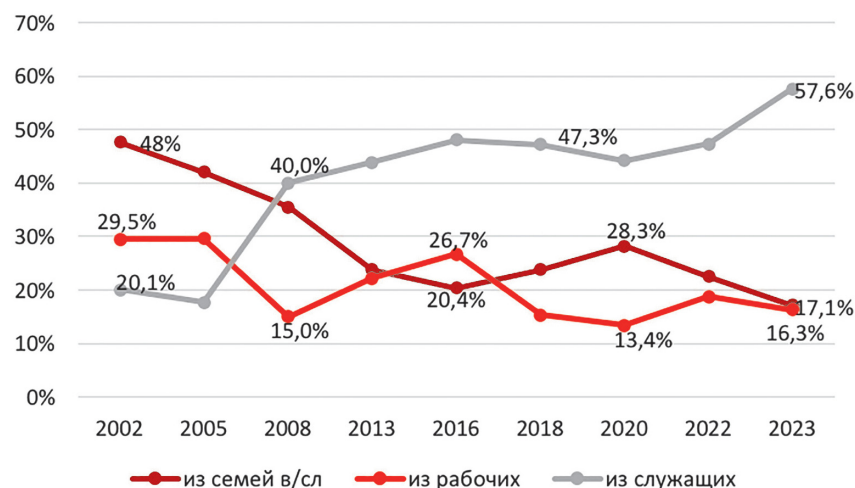
2023]. Большинство современных исследований показывают сложную структуру мотивации к военной службе, сочетающую прагматические и альтруистические мотивы [Krebs, Ralston, 2022; Измайлова, Борисова, Михель, Измайлова, 2021]. Доказано также влияние на мотивацию и преданность военной профессии таких социальных и демографических характеристик, как социальное происхождение, пол, состояние здоровья, когнитивные способности, предшествующий военный опыт и др. [Талынев, Карлова, 2022; Waldman, Tiargan-Orr, Gal, 2022; Буданова, Медведев, Цуроев, Федоров, 2013].

Социологические исследования, проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации на рубеже XX–XXI веков⁴, фиксируют сдвиг в мотивационных и ценностных установках в сторону прагматизма, что укладывается в глобальный тренд, однако противоречит традиционным военно-профессиональным ценностям бескорыстного служения на благо Родины [Фомин, 2014]. Значительную роль в этом процессе сыграли внешние социальные факторы: ухудшение социально-экономического положения военнослужащих и падение престижа военной профессии в первые постсоветские десятилетия, разрушение целостной системы военно-патриотического воспитания, изменение общественной системы ценностей в направлении личной свободы, индивидуализма и гедонизма.

В настоящее время большое внимание государственных институтов и общественности сосредоточено на проблемах консолидации российской нации вокруг традиционных ценностей и морально-нравственной поддержке Вооруженных Сил в период проведения СВО [Назаров, 2023]. В ноябре 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», среди которых важное место

Рисунок 1. Социальный состав поступающих в филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Сызрань) с 2008 по 2023 год

Figure 1. Social composition of applicants in the branch of Military Educational and Scientific Center of the Air Force «Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin» (Syzran), 2008–2023



занимают патриотизм, гражданственность и служение Отечеству. Подъем военно-патриотических ценностей в обществе призван поддержать и укрепить корпоративно-альтруистическую мотивацию военнослужащих, которая приобретает особую значимость с началом активного ведения военных действий и многократного возрастания рисков для жизни личного состава.

Отвечая на вопросы, как менялись социальная база кадрового воспроизводства летчиков армейской авиации и структура их мотивов к военной службе, можно проследить влияние долгосрочных социальных трендов, а также событий последних лет на развитие военной профессии.

Социальный состав курсантов-вертолетчиков (2002–2023)

Из рисунка 1 видно, что с 2002 по 2023 год произошли серьезные изменения в социальном составе поступающих в вертолетное училище. Во-первых, сократилась доля курсантов из семей рабочих и заметно выросла доля выходцев из социально-профессиональной группы служащих, в которую входят представители разных образовательных и социально-экономических слоев. В настоящее время родители 63 % курсантов имеют высшее образование. Динамика социальной структуры поступающих в училище соответствует эволюции профессиональной структуры России в XXI веке, которая выражается в росте доли специалистов высшей квалификации и сокращении группы рабочих [Ти-хонова, 2020].

4 См.: Соловьев С.С. Трансформация ценностей военной службы. Социологические исследования. 1996. № 9. С. 102–110.; Якушина Н.В. Ценности и ценностные ориентации военнослужащих Российской армии. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия: «Социология». 2008. Вып. 3. С. 325–336.

Социум

Рисунок 2. Социальный опыт курсантов до поступления в военный вуз
Figure 2. Social experience of cadets prior to their admission to a military university



Во-вторых, на протяжении двух десятилетий постепенно снижается доля продолжателей военных династий (с 48 % в 2002 году до 17 % в 2023 году). Процесс стремительного сокращения семейной преемственности замедлился в период укрепления социально-экономического статуса военнослужащих (с 2013 по 2020 год), однако тенденция сокращения числа потомственных военных остается. Военная служба, наряду с медициной, юриспруденцией и педагогикой, традиционно относится социологами к сферам широкого распространения профессиональных династий и играет положительную роль в сохранении профессионального этоса, межпоколенческой передаче традиций и ценностей [Профессиональные династии..., 2020]. Вместе с тем доля детей военнослужащих среди курсантов в начале 2000-х годов была непропорционально велика и являлась, скорее всего, следствием вынужденной образовательной стратегии военных семей в условиях экономического неблагополучия.

Долгосрочной тенденцией является постепенное увеличение доли курсантов, успевших до поступления в военный вуз пройти военную службу по призыву или по контракту, а также обучавшихся в организациях среднего и высшего образования. Как видно из **рисунка 2**, за рассматриваемый период данная категория курсантов увеличилась почти втрое. Рост среднего возраста абитуриентов является одним из проявлений новой модели взросления, удлинения границ молодости и обретения социальной зрелости в современном обществе [Ядова, 2018]. В то же время приток студенческой и военной молодежи в последние два года может

быть связан с желанием снизить витальные риски в период проведения СВО.

Доля выпускников суворовских училищ, кадетских корпусов и школ с первоначальной летной подготовкой остается стабильной в пределах 10–15 % с 2012 года, когда оформилась сеть довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, осуществляющих целенаправленную подготовку обучающихся к поступлению в военные вузы. В настоящее время трое из четырех их выпускников поступают в военные вузы. В скором времени этот показатель увеличится в связи с новым порядком приема, предполагающем

заключение с суворовцами и кадетами договора о целевом обучении в вузах Министерства обороны Российской Федерации с обязательным прохождением военной службы по контракту [Муравлянинов, Федоров, 2023].

Социальная структура курсантов-вертолетчиков за прошедшие два десятилетия претерпела серьезную трансформацию, отражающую изменения в российском обществе. В итоге этих изменений большая часть курсантов являются выходцами из семей с высоким образовательным статусом. Кроме того, все больше молодых людей делают выбор военной профессии самостоятельно и осознанно, пройдя военную довузовскую или войсковую социализацию.

Мотивация выбора профессии военного вертолетчика

Изучение мотивов выбора профессии и удовлетворенности обучением производилось методом анкетирования курсантов. В 2008 и 2009 годах в соответствующих вопросах анкеты использовалась номинальная шкала (список мотивов с возможностью выбора пяти самых важных), в последующие годы для повышения точности измерений использовалась порядковая шкала (с оценкой каждого предложенного мотива по пятибалльной шкале). В целом результаты измерений разных лет можно сопоставить. Факторный анализ методом главных компонент позволил разделить предложенные мотивы на четыре группы:

1) мотивы самореализации и патриотизма (овладение интересной воинской специальностью, всестороннее развитие личности, престиж военной службы, желание служить Родине);

Таблица 1. Значимость мотивов выбора профессии военного вертолетчика**Table 1. Significance of motives for choosing the profession of a military helicopter pilot**

Группы мотивов (факторы)	Мотивы	Ранг мотива					
		2008	2010	2013	2016	2021	2023
Ф1 – мотивы самореализации и патриотизма	Овладение интересной специальностью вертолетчика	1	1	1	1	1	1
	Желание служить Родине	3	4	4	4	8	2
	Всестороннее развитие личности (физическое, интеллектуальное, культурное)	8	5	2	6	6	3
	Престиж военной службы, уважение к офицерам в обществе	7	9	3	5	3	5
Ф2 – командно-боевые мотивы	Возможность проявить мужество и героизм в боевых условиях			7	2	9	6
	Работа с вооружением и военной техникой	9	6	6	7	7	7
	Возможность командовать подчиненными, проявить лидерские качества						12
Ф3 – прагматические мотивы	Гарантированная занятость, стабильность	6	8	5	3	2	4
	Хорошее социальное обеспечение (ипотека, медицина, льготы, пенсия)						8
	Получение специальности, востребованной в гражданской жизни	11	10	10	9	4	9
	Достойный уровень денежного и других видов довольствия	5	3	8	8	5	10
	Бесплатное получение высшего образования с обеспечением проживания, питания и т.д.	2	2	9	10	10	11
	Проходной балл ЕГЭ, возможность сдать вступительные экзамены в вузе						15
Ф4 – внешние и семейные мотивы	Продолжение семейной традиции службы в Вооруженных Силах	4	6	12	12	12	13
	Наставления родителей и родственников	10	11	11	11	11	14
	Удобное географическое расположение вуза					13	16
	Избежать службу по призыву			13	13	14	17

2) командно-боевые мотивы (возможность руководить подчиненными, проявить лидерские качества, мужество и героизм в боевых условиях, работа с вооружением и военной техникой);

3) прагматические мотивы (гарантированная занятость, стабильность, достойный уровень денежного и других видов довольствия, хорошее социальное обеспечение, получение востребованной в гражданской жизни специальности, бесплатное получение высшего образования);

4) внешние и семейные мотивы (удобное географическое расположение вуза, наставления родителей и родственников).

В предыдущем исследовании мотивационной сферы курсантов военных вузов факторный анализ давал другую конфигурацию мотивов выбора профессии, в которой не было отдельной группы командно-боевых мотивов⁵. Данная группа появляется при изучении курсантов-вертолетчиков изолированно от других военных инженерных специальностей, что свидетельствует об особом значении качеств героизма, лидерства и готовности действовать в экстремальных условиях.

В **таблице 1** представлена тепловая карта, на

которой в градации от зеленого к красному и числовыми рангами обозначены мотивы выбора профессии курсантами в разные годы, с 2008 по 2023 год.

Визуальный анализ тепловой карты позволяет заключить, что центральными мотивами выбора профессии военного вертолетчика на протяжении всего периода наблюдений являются мотивы самореализации и патриотизма (получение летной специальности и желание служить Родине). Эти мотивы постепенно укрепляются в течение 15 лет, что свидетельствует о росте осознанности выбора профессии. Не теряет актуальность также мотив личностного развития; курсанты рассматривают военное образование как возможность формирования ценных физических и моральных качеств в процессе учебы. Второй по значимости группой мотивов являются командно-боевые. Работа с вооружением и военной техникой, возможность проявить мужество в боевых условиях привлекают молодых людей в профессии вертолетчика. В совокупности с мотивами первой группы они образуют мотивационно-ценностное ядро.

С 2013 года, когда социально-экономическое положение военнослужащих укрепилось, утратили значимость такие мотивы, как получение бесплатного высшего образования и возможность материально обеспечить семью. В 2023 году все предложенные прагматические мотивы, за исключением

⁵ См.: Карлова Е.Н. Типы мотивации курсантов и их связь с различными показателями отношения к военной профессии. *Социологические исследования*. 2018. № 7. С. 95–104.

Социум

гарантированной занятости, были вытеснены мотивами нематериального характера. Определенную роль в этой трансформации сыграла специальная военная операция, которая отпугнула абитуриентов, не готовых к повышенным боевым рискам и планировавших «мирную» военную карьеру.

Четвертая группа мотивов, в которую входят внешние обстоятельства и семейные мотивы, наименее популярна среди курсантов. Мотив продолжения семейной традиции службы в Вооруженных Силах имел достаточно большое значение в 2008–2010 годах, когда сыновья военнослужащих составляли значительную долю курсантского контингента.

В целом анализ динамики мотивации поступления курсантов в филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Сызрань) показывает, что молодые люди при выборе военной профессии стали в большей степени руководствоваться внутренней мотивацией, предпочитают занятие, приносящее моральное удовлетворение. Прагматические факторы также играют существенную роль в выборе военной профессии, что вполне естественно в условиях рыночной экономики, когда Вооруженные Силы конкурируют за квалифицированные кадры на открытом рынке труда.

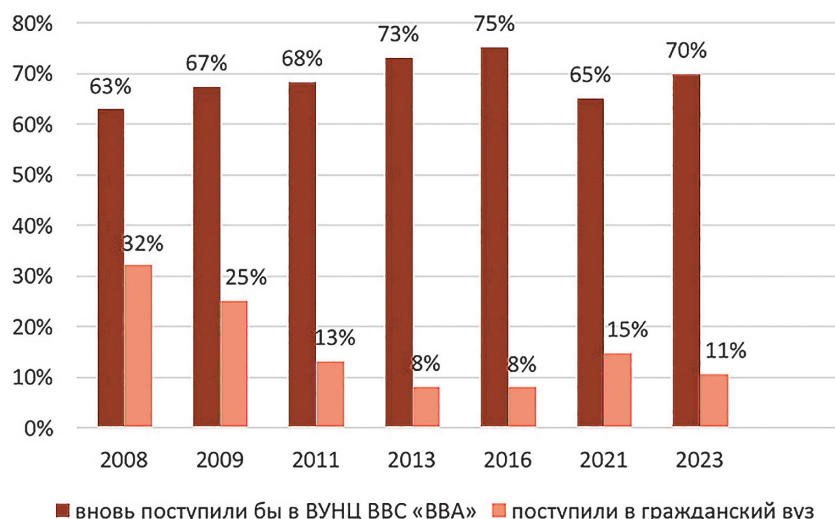
Приверженность военной службе

Как видно из **рисунка 3**, достаточно стабильной с 2011 года остается уверенность курсантов в своем профессиональном выборе, большинство вновь поступили бы в филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Сызрань).

Планируемая продолжительность службы будущих вертолетчиков значительно ниже, чем у курсантов инженерных специальностей. Так, согласно исследованию 2021 года, служить 20 лет и более планируют 42 % летчиков армейской авиации и 59 % будущих авиационных инженеров⁶. Проблема удержания летных кадров выходит за рамки российского контекста и хорошо знакома также зарубежным армиям. Исследователи отмечают, что возможности гражданского трудоустройства обу-

Рисунок 3. Доля курсантов, которые готовы были бы вновь поступить в филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Сызрань) и готовых поступить в гражданский вуз (в % от числа опрошенных)

Figure 3. Percentage of cadets who would re-enroll in a branch of the Military Educational and Scientific Center of the Air Force “Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin” (Syzran) and enroll in a civilian university (in percentage of the number of respondents)



славливают повышенную значимость рыночных мотивов пилотов по сравнению с другими армейскими специальностями [Taylor, Clerkin, Ngaruiya, Velez, 2015], а также указывают на необходимость создания конкурентоспособных условий воинского труда, чтобы сократить отток пилотов в коммерческий сектор авиаперевозок⁷.

В **таблице 2** представлены оценки курсантами вероятности увольнения из Вооруженных Сил по тем или иным причинам. Динамика этих показателей в 2016–2023 годах показывает постепенный рост лояльности курсантов к военной службе и снижение значимости для них различных тягот и лишений, которые могли бы стать причиной увольнения. На тепловой карте, представленной в таблице 2, обращает на себя внимание различие в служебной мотивации курсантов-вертолетчиков и инженеров. Первые больше преданы своей военно-учетной специальности. Смена специальности или отсутствие летной практики зачастую воспринимается ими как повод для увольнения из рядов Вооруженных Сил.

Военная служба является для курсантов прежде всего предметом гордости и воспринимается

⁶ Карлова Е.Н., Мачульская И.А. Образовательная успешность курсантов военных вузов: компоненты, условия и факторы: Монография. Воронеж: Научная книга, 2022. 182 с.

⁷ Report of congressional Armed Services Committees on initiatives for mitigating military pilot shortfalls. January 16, 2019. <https://prhome.defense.gov/Portals/52/Documents/>

Таблица 2. Оценка курсантами вероятности увольнения из Вооруженных Сил по различным причинам*
Table 2. Cadets' assessment of the probability of their dismissal from the Army for various reasons**

Потенциальные причины увольнения из Вооруженных Сил Российской Федерации	Военная специальность, год				
	Летчики 2016	Инженеры 2016	Летчики 2021	Инженеры 2021	Летчики 2023
Семейные причины	3,4	3,5	3,3	3,0	2,9
Отсутствие служебного роста	3,3	3,2	3,0	3,0	2,6
Необходимость работать с документами вместо полетов и работы с техникой	3,1	2,2	2,8	1,9	2,7
Скромный размер денежного довольствия	3,1	3,0	3,3	2,9	2,5
Необходимость поменять специальность или род деятельности, чтобы остаться в армии	3,1	2,2	3,0	2,2	2,7
Отмена социальных льгот военнослужащим	2,9	2,7	3,0	2,7	2,4
Утрата веры в идеалы военной службы	2,9	2,8	2,9	2,5	2,1
Плохие отношения в коллективе	2,6	2,6	2,6	2,4	2,1
Возможность зарабатывать больше денег вне армии	2,6	2,6	2,9	2,3	2,0
Отсутствие в карьере ситуаций, в которых можно проявить мужество и героизм	2,5	2,3	2,1	1,9	2,0
Большая нагрузка, много внеурочной работы	2,5	2,5	2,6	2,2	2,0
Переезд к новому месту службы в отдаленный район или район с неблагоприятными условиями	2,3	2,4	2,2	2,1	1,9
Низкий уровень престижа военной службы	2,1	2,0	2,0	1,8	1,6

* Средние оценки по шкале от 1 до 5, где 1 – «точно не сможет стать причиной увольнения», 5 – «однозначно станет причиной увольнения»

** Average scores on a scale from 1 to 5, where 1 is unlikely to cause dismissal and 5 is certain to cause dismissal

как служба на благо России. Как видно из **рисунка 4**, с 2016 по 2023 год курсанты стали выше оценивать возможности реализации своих потребностей в рамках службы в Вооруженных Силах, что свидетельствует об укреплении лояльности. В наблюдаемый период наибольший рост демонстрируют оценки возможностей профессионального роста: в 2016 году только 22 % курсантов считали, что служба обеспечивает потребность в карьерном продвижении, в 2023 году этот показатель составил 63 %.

Заключение

В результате лонгитюдного исследования социальной структуры и мотивационной сферы курсантов выделен ряд важных для практики военно-политической работы тенденций. В частности, на фоне достаточно высокого социально-экономического статуса военнослужащих с доминирующих позиций вытеснены прагматические мотивы выбора военной профессии. Кроме того, в условиях проведения специальной военной операции возрос уровень лояльности курсантов военной службе, патриотическая мотивация и убежденность в со-

Рисунок 4. Доля курсантов, считающих, что различные потребности современных молодых офицеров полностью реализуются в процессе службы

Figure 4. Percentage of cadets who believe that various needs of modern young officers are fully realized in the process of service



Социум

циальной значимости военной профессии. Увеличивается число молодых людей, делающих выбор в пользу военной профессии самостоятельно и осознанно, пройдя военную довузовскую или войсковую социализацию. Наличие летной практики является ключевым мотивом к служебной деятельности курсантов-вертолетчиков на протяжении всего периода наблюдений. Опыт практической летной эксплуатации вертолетов также обуславливает востребованность военных специалистов на рынке гражданских авиаперевозок, поэтому сохраняется проблема удержания на военной службе летных кадров. Летная практика является ядром служебной мотивации курсантов-вертолетчиков, ее отсутствие с высокой долей вероятности может означать для них потерю смысла военной службы. Востребованность летчиков армейской

авиации на гражданском рынке труда и распространенность карьерного перехода из военной сферы в гражданскую является причиной менее продолжительного ожидаемого срока военной службы по сравнению с другими военными специальностями.

Исследование позволило обнаружить влияние долгосрочных социальных трендов, а также событий последних лет на развитие военной профессии и мотивации военнослужащих к профессиональной деятельности. Глубокое изучение и анализ социальных процессов в воинских коллективах, общественного мнения военнослужащих, диагностики и прогнозирования их моральной готовности выполнять поставленные задачи позволяют командирам и начальникам принимать научно обоснованные, эффективные управленческие решения.

Литература

- Барановский М.В. Доверие в военной организации (опыт социологического исследования). *Социологические исследования*. 2019. № 10. С. 137–145.
- Буданова Е.И., Медведев В.Р., Цуров Т.С., Федоров М.В. Медико-социальный портрет и ценностные ориентации военнослужащих контрактной службы. *Научно-методический электронный журнал «Концепт»*. 2013. Т. 3. С. 1196–1200.
- Ванеева Т.Б., Шмурыгина О.В. Профессиональные ценности и ответственность сотрудников как показатель эффективного управления в системе МЧС. *Бизнес. Образование. Право*. 2022. № 3 (60). С. 37–43.
- Измайлова Н.В., Борисова Н.Л., Михель А.В., Измайлова И.С. Статистический анализ мотивации курсантов военных вузов. *Новое в психолого-педагогических исследованиях*. 2021. № 2. С. 100–111.
- Ильницкий А.М. Стратегия гегемона – стратегия войны. *Военная мысль*. 2023. № 6. С. 18–36.
- Муравляников И.А., Федоров С.А. Развитие системы подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе в довузовских образовательных организациях Минобороны России. *Вестник военного образования*. 2023. № 2. С. 105–113.
- Назаров М.М. Ценностные ориентации и глобальные вызовы // В кн: Российское общество и государство в условиях глобальной многополярности. Социально-политическое положение России в 2022 году: [монография] / Н.В. Березина, И.Я. Богданов, Н.М. Великая [и др.]; отв. ред. В.К. Левашов; ФНИСЦ РАН. М.: ФНИСЦ РАН, 2023. 549 с.
- Новиков А.А. Управление профессиональной этикой в государственных органах. *Государственная служба*. 2023. Т. 25. № 4. С. 6–10.
- Профессиональные династии: воспроизводство профессиональных групп: [монография] / отв. ред. В.А. Мансуров. М.: ФНИСЦ РАН, 2020. 208 с.
- Родин В.Ф., Лысова В.А. Мотивационные предпочтения сотрудников органов внутренних дел. *Психология и педагогика служебной деятельности*. 2023. № 3. С. 63–65.
- Талынев В.Е., Карлова Е.Н. Социальные факторы образовательной успешности курсантов военных вузов. *Высшее образование в России*. 2022. № 6. С. 92–102.
- Тихонова Н.Е. Профессиональная структура современной России: особенности и динамика. *Общественные науки и современность*. 2020. № 3. С. 18–34.
- Фомин А.В. Аксиологические детерминанты выбора военной службы. *Государственная служба*. 2014. № 6. С. 106–110.
- Ядова М.А. Молодежь в современном мире: тенденции взросления. *Россия и современный мир*. 2018. № 4. С. 104–110.
- Blankshain J.D., Glick D.M., Lupton D.L. War Metaphors (What Are They Good For?): Militarized Rhetoric and Attitudes Toward Essential Workers During the Covid-19 Pandemic. *American Politics Research*. 2023. No. 51 (2). P. 161–173. In English
- Bradford B., Quinton P., Myhill A., Porter G. Why do ‘the law’ comply? Procedural justice, group identification and officer motivation in police organizations. *European Journal of Criminology*. 2014. No. 11(1). P. 110–131. In English
- Campbell J.W. Marketization and Public Service Motivation: Cross-Country Evidence of a Deleterious Effect. *Public Personnel Management*. 2023. No. 52. P. 91–116. In English
- Cancian M. The Motivation to Enlist Among Kurds. *Armed Forces & Society*. 2023. No. 49. P. 48–69. In English
- Krebs R., Ralston R. Patriotism or Paychecks: Who Believes What About Why Soldiers Serve. *Armed Forces & Society*. 2022. Vol. 48. P. 25–48. In English
- Stefurak T., Morgan R., Johnson R.B. The Relationship of Public Service Motivation to Job Satisfaction and Job Performance of Emergency Medical Services Professionals. *Public Personnel Management*. 2020. No. 49 (4). P. 590–616. In English
- Taylor J.K., Clerkin R.M., Ngaruiya K.M., Velez A.-L.K. An Exploratory Study of Public Service Motivation and the Institutional–Occupational Model of the Military. *Armed Forces & Society*. 2015. No. 41. P. 142–162. In English
- Waldman A., Tiargan-Orr R., Gal R. (2022). Military Propensity Among Israel Defense Forces’ Potential Conscripts: A Re-Examination and Differentiation by Personal Preferences of Enlistment Motivation. *Armed Forces & Society*. <https://doi.org/10.1177/0095327X221101331>. In English

References

- Baranovsky M.V. Trust in a military organization (a sociological survey). *Sociologicheskie issledovaniya*. 2019. P. 137–145. In Russian
- Budanova E.I., Medvedev V.R., Tsuroev T.S., Fedorov M.V. Medical and social profile and value orientations of contract servicemen. *Nauchno-metodicheskiy elektronnyy zhurnal "Kontsept"*. 2013. Vol. 3. P. 1196–1200. In Russian
- Fomin A.V. Axiological determinants of choosing military service. *Gosudarstvennaya sluzhba*. 2014. No. 6. P. 106–110. In Russian
- Il'inskiy A.M. Strategy of hegemony means strategy of war. *Voyennaya mysl'*. 2023. No. 6. P. 18–36. In Russian
- Izmailova N.V., Borisova N.L., Mikhel A.V., Izmailova I.S. Statistical analysis of the motivation of military university cadets. *Novoye v psikhologo-pedagogicheskikh issledovaniyakh*. 2021. No. 2. P. 100–111. In Russian
- Muravlyannikov I.A., Fedorov S.A. Developing a system to prepare underage students for military or other public service in pre-university educational organizations of the Russian Ministry of Defense. *Vestnik voyennogo obrazovaniya*. 2023. No. 2. P. 105–113. In Russian
- Nazarov M.M. Value orientations and global challenges / In: Russian society and state in the context of global multipolarity. Socio-political situation of Russia in 2022: [monograph] / N.V. Berezina, I.Ya. Bogdanov, N.M. Velikaya et al.; ed. by V.K. Levashov; Federal Center of Theoretical and Applied Sociology of the Russian Academy of Sciences. Moscow: FNITS RAN, 2023. 549 p. In Russian
- Novikov A.A. Managing professional ethics in public organizations. *Gosudarstvennaya sluzhba*. 2023. Vol. 25. No. 4. P. 6–10. In Russian
- Professional dynasties: reproduction of professional groups: [monograph] / ed. by V.A. Mansurov. Moscow: FNITS RAN, 2020. 208 p. In Russian
- Rodin V.F., Lysova V.A. Motivational preferences of employees in internal affairs bodies. *Psikhologiya i pedagogika sluzhebnoy deyatel'nosti*. 2023. No. 3. P. 63–65. In Russian
- Talynev V.E., Karlova E.N. Social factors affecting educational success of military cadets. *Vyssheye obrazovaniye v Rossii*. 2022. No. 6. P. 92–102. In Russian
- Tikhonova N.E. Professional structure of modern Russia: features and dynamics. *Obshchestvennyye nauki i sovremennost'*. 2020. No. 3. P. 18–34. In Russian
- Vaneeva T.B., Shmurygina O.V. Professional values and responsibility of employees as an indicator of efficient management in the EMERCOM. *Biznes. Obrazovaniye. Pravo*. 2022. No. 3 (60). P. 37–43. In Russian
- Yadova M.A. Youth in the modern world: trends in growing up. *Rossiya i sovremennyy mir*. 2018. No. 4. P. 104–110. In Russian

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ:

Екатерина Николаевна Карлова, кандидат социологических наук, доцент, старший научный сотрудник Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (Российская Федерация, 394064, Воронеж, ул. Старых Большевиков, 54а).

E-mail: ekaterina-n-karlova@yandex.ru

Николай Николаевич Романов, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры военно-политической работы

Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (Российская Федерация, 446007, Сызрань, ул. Маршала Жукова, 1).

E-mail: nic.nic.rrr@mail.ru

Для цитирования: Карлова Е.Н., Романов Н.Н. Социологический мониторинг мотивации к военной службе курсантов-вертолетчиков (2008–2023). *Государственная служба*. 2023. № 6. С. 79–87.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS:

Ekaterina N. Karlova, Candidate of Sci. (Sociology), Associate Professor, Senior Researcher Military Educational and Scientific Center of the Air Force "Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin" (54a, Starykh Bolshevikov St., Voronezh, 394064, Russian Federation). E-mail: ekaterina-n-karlova@yandex.ru

Nikolai N. Romanov, Candidate of Sci. (History), Associate Professor of the Department of Military-Political Work Branch of the Military Educational and Scientific Center of the Air Force "Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin" (1, Marshala Zhukova St., Syzran, 446007, Russian Federation). E-mail: nic.nic.rrr@mail.ru

For citation: Karlova E.N., Romanov N.N. Sociological monitoring of motivation for military service among helicopter cadets (2008–2023). *Gosudarstvennaya sluzhba*. 2023. No. 6. P. 79–87.